

# TEORÍA ECONÓMICA

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA



## GUÍA DE ESTUDIO

Electiva/Optativa

Plan de estudios 1471

Guía de estudio elaborada por:

Lic. Carlos Mondragón Navarro



## FACULTAD DE DERECHO TEORÍA ECONÓMICA OBLIGATORIA TERCER SEMESTRE

### Datos curriculares:

- **Nombre de la asignatura:** Teoría Económica
- **Clave 1317**
- **Ciclo:** Licenciatura
- **Plan de estudios:** 1471
- **Carácter:** Obligatoria
- **Créditos:** 8
- **Asignatura precedente:** Ninguna
- **Asignatura subsecuente:** Derecho Económico

### Características de los destinatarios:

Alumnos inscritos al tercer semestre de la licenciatura de Derecho, el alumno debe contar con interés jurídico-económico, comprensión de lectura, uso adecuado del lenguaje, capacidad reflexiva, buena redacción, sintaxis, entre otras.

### Esquema de evaluación

<b>ESQUEMA GENERAL DE EVALUACIÓN</b>
<b>Criterios de acreditación:</b> Examen final 100%

### Duración (horas):

64 horas

### Elaborador de la guía:

Lic. Carlos Mondragón Navarro.

### Objetivo general:

Identificar la interrelación entre el Derecho y la Economía; así como los conceptos y fenómenos económicos respecto de los cuales se han formulado teorías y leyes explicativas, mediante el análisis de los problemas económicos y de las propuestas de solución que se manejan actualmente; con la finalidad de que el alumno critique e incluso proponga políticas económicas.

## Índice temático

### Unidad 1. Nociones Generales

- .1.1. Economía. Concepto.
  - 1.1.1. Importancia de su estudio e inclusión en el plan de estudios de la Facultad de Derecho.
- 1.2. Hechos económicos y teorías que los explican. La Teoría económica, principios o leyes que intentan reconocerla como ciencia.
- 1.3. Derecho y economía. Su interrelación y la relación con otras ciencias.
- 1.4. Los métodos para el estudio de la economía.
- 1.5. Breve comentario sobre las representaciones gráficas en economía.
- 1.6. Las dos partes en las cuales se divide la economía, su concepción e importancia: Microeconomía y macroeconomía.
- 1.7. Las interrogantes básicas de toda sociedad económica ¿Qué producir?, ¿Cómo producir? Y ¿Para quién producir?
- 1.8. Los sistemas económicos y la moderna economía mixta.

### Unidad 2. Conceptos Económicos Fundamentales.

- 2.1. ¿Qué es lo que busca la economía o los seres humanos con la actividad económica?
- 2.2. Objeto y fin de la actividad económica.
- 2.3. Necesidades. Definición.
  - 2.3.1. Características.
- 2.3.2. Clasificaciones más importantes.
- 2.3.3. Jerarquía.
- 2.4. Satisfactores. Definición.
  - 2.4.1. Clasificación: bienes y servicios.
    - 2.4.1.1. Bienes económicos y bienes no económicos. Bienes sustitutos y bienes complementarios.
  - 2.4.2. Características: escasez y utilidad.
- 2.5. Teoría de la Producción (Factores de la producción).
  - 2.5.1. Tierra.
  - 2.5.2. Trabajo.
  - 2.5.3. Capital.
  - 2.5.4. Empresa.
- 2.6. Etapas de la producción.
  - 2.6.1. Distribución.
  - 2.6.2. Circulación.
  - 2.6.3. Consumo.
- 2.7. Las Leyes de la Oferta y la Demanda.
- 2.8. Ley de la utilidad decreciente o menos que proporcional.
- 2.9. Principio de selección.
- 2.10. Leyes naturales, económicas y jurídicas. Semejanzas y diferencias.
- 2.11. La Globalización actual.

### Unidad 3. La Teoría Económica y su evolución histórica.

Objetivo particular:

Conocer la evolución histórica general de la Teoría Económica.

- 3.1. Escuela Clásica de Economía Inglesa.
  - 3.1.1. Adam Smith.
  - 3.1.2. Thomas Robert Malthus.

- 3.1.3. David Ricardo.
- 3.1.4. Jean-Baptiste Say.
- 3.2. Los primeros críticos de la Escuela Clásica.
  - 3.2.1. Jean Charles Léonard Simonde de Sismondi.
  - 3.2.2. Henri de Saint-Simon.
- 3.3. Los tres economistas más importantes de la historia.
  - 3.3.1. Adam Smith.
  - 3.3.2. Karl Marx.
  - 3.3.3. John Maynard Keynes.
- 3.4. Neoliberalismo.

#### **Unidad 4. Teoría Microeconómica.**

Objetivo particular:

Explicar en qué consiste el sistema de mercado y cómo lo afectan las decisiones individuales de los agentes económicos

- 4.1. Aspectos más importantes del sistema económico actual.
- 4.2. Relación entre oferta, demanda y precio.
- 4.3. Elasticidad y producción.
- 4.4. El mercado.
  - 4.4.1. Clasificación de los mercados.
    - 4.4.1.1. Mercado de Factores (Tierra, trabajo, capital y empresa).
    - 4.4.1.2. Ingreso que le corresponde a cada uno de los factores.
- 4.5. La competencia.
  - 4.5.1. Perfecta.
  - 4.5.2. Imperfecta.
- 4.6. Fallas del mercado.
  - 4.6.1 Monopolio.
  - 4.6.2 Duopolio.
  - 4.6.3 Oligopolio.
  - 4.6.4 Tendencias monopólicas.
- 4.7. Papel del Estado en la economía.
- 4.8. La visión moderna de la Microeconomía.

#### **Unidad 5. Teorías y Políticas Macroeconómicas.**

Objetivo particular:

Comprender

una visión general de la macroeconomía y sus elementos más importantes; la contabilidad de la Economía; así como explicar los ciclos económicos, las funciones del dinero, el crédito y la banca, las políticas macroeconómicas, especialmente la monetaria y la fiscal; las relaciones macroeconómicas internacionales.

- 5.1. Visión panorámica de la macroeconomía.
  - 5.1.1. Breve referencia histórica.
  - 5.1.2. Conceptos básicos de la macroeconomía.
- 5.2. Finanzas Públicas.
  - 5.2.1.
    - ¿Cuáles son las cuentas más importantes macroeconómicas para un país?
    - Producto Nacional o Gasto Nacional. ¿Cómo llevar su contabilidad?
  - 5.2.2. Oferta y demanda agregadas.
- 5.3. Las fluctuaciones económicas y las crisis del capitalismo.
  - 5.3.1. Los ciclos económicos.

- 5.3.2. Sus etapas e intentos de controlarlos.
- 5.4. La política económica y su especial concepción como Políticas macroeconómicas: Fiscal, Monetaria y de Desarrollo.
- 5.5. El dinero.
  - 5.5.1. Funciones.
  - 5.5.2. Teoría Cuantitativa del dinero.
- 5.6. Breve mención del origen e importancia de la banca y su relación con el interés.
  - 5.6.1. El crédito.
  - 5.6.2. El Interés.
  - 5.6.3. Banca pública y banca privada.
  - 5.6.4. ¿Qué es un Banco Central?
  - 5.6.5. El Banco central de México y sus funciones.
- 5.7. Relaciones macroeconómicas internacionales.

#### Unidad 6. Economía Mundial.

Objetivo particular: Explicar la importancia y evolución de la economía mundial, los principales organismos económicos internacionales y de apoyo.

- 6.1. La mundialización o Globalización Económica.
- 6.2. La economía internacional, su importancia y evolución.
  - 6.2.1. Comercio Internacional.
  - 6.2.2. Finanzas Internacionales.
- 6.3. El desarrollo para todos, como meta de las reuniones cumbre del milenio y su revisión.
- 6.4. Organismos Económicos Internacionales más importantes.
  - 6.4.1. Banco Mundial y sus integrantes.
  - 6.4.2. Fondo Monetario Internacional.
  - 6.4.3. Organización Mundial del Comercio.
- 6.5. Organismos internacionales con funciones de apoyo financiero y asesoría técnica.
  - 6.5.1. Banco Interamericano de Desarrollo.
  - 6.5.2. OCDE, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.
  - 6.5.3. OIT, Organización Internacional del Trabajo.
  - 6.5.4. UNCTAD, Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo.
  - 6.5.5. AfDB, Banco Africano de Desarrollo.
- 6.6. Los efectos de la globalización económica en América latina y México.
  - 6.6.1. El desarrollo económico y su medida en la globalización.
- 6.7. El posible nuevo orden económico mundial. Economías emergentes y sus combinaciones.

## Planeación para el estudio de contenidos

<b>Unidades:</b>	<b>Actividades</b>	<b>Horas recomendadas</b>
Unidad.1 Nociones Generales	Actividad de aprendizaje 1. Economía y hechos económicos la relación con otras materias.  Actividad de aprendizaje 2. Métodos de estudio de la economía y las partes en que se divide.  Actividad de aprendizaje 3. Interrogantes básicas de toda sociedad económica y los sistemas económicos.	2 horas  2 horas  2 horas
Unidad 2 Conceptos Económicos Fundamentales	Actividad de aprendizaje 1. Objeto y fin de la actividad económica.  Actividad de aprendizaje 2. La producción teoría y etapas.  Actividad de aprendizaje 3. La oferta y la demanda.  Actividad de aprendizaje 4. Gráfica de la oferta y la demanda.  Actividad de aprendizaje 5. Globalización.	1 hora  2 horas  2 horas  1 hora  1 hora
Unidad 3.- La Teoría Económica y su Evolución	Actividad de aprendizaje 1. Escuela clásica.  Actividad de aprendizaje 2. Críticos de la escuela Clásica.	2 horas  2 horas

	Actividad de aprendizaje 3. Los tres economistas.	2 horas
Unidad 4.- Teorías Microeconómica	Actividad de aprendizaje 1. Aspectos importantes del sistema económico actual.	2 horas
	Actividad de aprendizaje 2. El mercado.	2 horas
	Actividad de aprendizaje 3. La competencia.	2 horas
	Actividad de aprendizaje 4. Fallas del mercado.	2 horas
	Actividad de aprendizaje 5. Papel del Estado en la economía.	2 horas
Unidad 5.- Teorías y Políticas Macroeconómicas	Actividad de aprendizaje 1. Macroeconomía.	2 horas
	Actividad de aprendizaje 2. Macroeconomía sus ciclos y políticas.	2 horas
	Actividad de aprendizaje 3. El dinero y La Banca.	2 horas
	Actividad de aprendizaje 4. Relaciones macroeconómicas.	2 horas

Unidad 6.- Economía Mundial	Actividad de aprendizaje 1. Globalización económica.	2 horas
	Actividad de aprendizaje 2. Principales Organismos económicos Internacionales.	2 horas
	Actividad de aprendizaje 3. Bancos regionales de desarrollo e instituciones y financieras multilaterales.	2 horas
	Actividad de aprendizaje 4. La globalización y el nuevo orden económico mundial.	3 horas



## Introducción a la asignatura

Bienvenidos a la asignatura Teoría Económica, su estudio complementará la formación del estudiante de Derecho ya que vincula la norma con la ciencia económica, brindando las habilidades necesarias para el análisis y crítica de las normas jurídicas aplicadas a la economía. El estudiante de la asignatura debe poseer habilidades para comprender y analizar lecturas, debatir y criticar las teorías económicas, así como comprender el alcance que tienen las políticas económicas en la macroeconomía y la microeconomía para vincular la aplicación de las políticas económicas al contexto actual en el mundo.

Las familias son las que deciden la demanda de los bienes y servicios que se producen en el mercado internacional, por ende las empresas deciden como atender esta demanda y a su vez, brindan trabajo al sector familia, por ello la economía como el derecho se encuentra en todos los ámbitos, por ello los contenidos vistos en esta asignatura se retomarán en materia fiscal, civil e incluso penal.

En esta guía iniciaremos la unidad 1 con nociones generales relacionadas con los conceptos principales y básicos de la economía como el hecho económico, los agentes económicos en la microeconomía y los agregados económicos en la macroeconomía, así como las interrogantes de toda sociedad económica: que producir, como producir y para quien producir y como se modifican las respuestas a estas preguntas de acuerdo al tipo de sistema económico que se maneje.

La unidad 2 contendrá conceptos económicos fundamentales como el objeto y fin de la actividad económica, además de comprender las definiciones de necesidad, satisfactores, bienes, servicios, la escasez y la utilidad. Distinguiremos la utilidad que proporcionan los factores de producción tierra, trabajo, capital y empresa analizando las teorías de La producción y La Ley de la oferta y la demanda.

En la unidad 3 estudiaremos la teoría económica y su evolución histórica, revisando la escuela clásica de la economía inglesa, las teorías de Marx, Adam Smith y Keynes hasta llegar al neoliberalismo.

Las unidad 4 desmenuzará la microeconomía revisando la oferta, la demanda, el precio y la relación que tienen entre ellos, aprenderemos a explicar el mercado, sus clasificaciones, competencias, fallas y el papel del Estado en la economía.

La unidad 5 discriminará la macroeconomía analizando sus teorías, políticas, visión panorámica, cuentas más importantes, así como el producto nacional, las fluctuaciones, ciclos económicos, dinero y sus funciones, el origen y relación de la banca, la concepción de políticas fiscales, monetarias y de desarrollo.

Para concluir la asignatura, la unidad 6 nos introduce a la economía mundial, la cual analizará la globalización, el comercio internacional, finanzas internacionales, los organismos económicos internacionales más importantes y cuáles son los efectos de la globalización económica en América latina

Esperamos que esta guía de estudio sea de gran utilidad y concluyas con la adquisición de los conocimientos necesarios para desempeñar las funciones correspondientes a tu entorno profesional.

Finalmente, es necesario agradecer a la Lic. Arisbeth Daniel Ochoa y al estudiante “Medina Zamudio Anahí” quienes colaboraron arduamente en la realización y revisión final de la presente guía de estudio. Su apoyo fue fundamental en las actualizaciones, observaciones y sugerencias propuestas en este documento.

## Forma de trabajo (metodología)

Esta guía de estudio es un documento de apoyo para el desarrollo de los contenidos de la asignatura; en ella están indicados, por unidad, algunas sugerencias bibliográficas y actividades de aprendizaje para adquirir los conocimientos mínimos sobre la materia.

Por ello, es responsabilidad del estudiante:

- **Revisar de manera general la guía** para contextualizar la asignatura y organizar óptimamente el tiempo destinado al estudio de los textos planteados y la solución de las actividades.
- **Leer exhaustiva y cuidadosamente los documentos** que se indican y revisar las páginas electrónicas. Asimismo, realizar, después de cada lectura, resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y esquemas para facilitar la construcción y aprehensión del conocimiento y detectar los aspectos que deberá consultar y aclarar con su asesor en las sesiones sabatinas en caso de poder asistir a ellas.
- **Realizar las actividades de aprendizaje** que básicamente se orientan a la identificación de los contenidos dentro de los textos señalados. Es importante mencionar que antes de comenzar con el desarrollo de las actividades de aprendizaje es recomendable haber estudiado y leído toda la bibliografía básica sugerida en la unidad.
- **Responder de forma honesta y personal las autoevaluaciones** al final de cada unidad, para observar la comprensión de cada tema, el grado de avance y los contenidos que deben reforzar rumbo al examen final.

Cabe aclarar que esta guía, como su nombre lo indica, es un recurso de apoyo para el estudio de esta asignatura, por tanto, es muy importante que realicen las lecturas, actividades y autoevaluaciones PREVIO a las sesiones presenciales (en caso de asistir a ellas), ya que el objetivo de estas sesiones es únicamente aclarar las dudas y enriquecer el estudio de los temas mediante la retroalimentación con su profesor(a) y compañeros(as).

<b>Unidad 1. Nociones generales</b>	
<b>Evaluación diagnóstica</b>	<p><b>1.-¿Cómo definirías el concepto economía?</b>                      a) La ciencia social que crea las políticas económicas                      b) Es la ciencia social que estudia la conducta humana, encaminada a la producción, distribución, circulación y consumo de la riqueza.                      c) Es la ciencia natural que estudia la conducta del hombre referente a su consumo de alimentos.</p> <p><b>2.-¿Qué es un hecho económico?</b>                      a) cualquier actividad que realiza el hombre en la naturaleza                      b) Aquellos hechos relacionados con políticas económicas , teorías económicas que desarrollan la fuerza de construcción del hombre moderno                      c) Es la actividad que por sí sola es capaz de retroalimentar el capital o conducir al intercambio y flujo de mercancías con expectativas de ganancia, e incluso someter la acción al libre mercadeo en determinado tiempo y lugar.</p> <p><b>3.-¿Cuáles son algunos de los métodos para el estudio de la economía?</b>                      a) Método deductivo, método inductivo, método analógico, método histórico, método Matemático                      b) Método socio económico y método de keynes                      c) Método subreal y método real</p> <p><b>4.-Como se divide la economía?</b>                      a) En microeconomía y macroeconomía                      b) Con métodos econométricos                      c) Desarrollada y subdesarrollada</p> <p><b>5.-Cuáles son las interrogantes básicas de toda sociedad económica?</b>                      a) Qué producir, cómo producir y para quien producir?                      b) Cómo evitar la deflación y como evitar la inflación?                      c) Qué producir y cómo producir?</p>
<b>Introducción</b>	<p>El estudio de la primera unidad ayudara al estudiante de derecho a entender la relación que tiene la ciencia jurídica con la economía, dándole la habilidad de identificar hechos económicos en su vida cotidiana y profesional como lo es un contrato de compraventa. Para esta unidad es necesario que el alumno realice una lectura de comprensión en cada uno de los conceptos con el fin de distinguir cada uno de ellos. La bibliografía sugerida en esta unidad atiende a la necesidad de tener una lectura fácil y digerible</p>
<b>Objetivo</b>	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entender la importancia de la Economía y su relación con el Derecho.</li><li>• Identificar los conceptos generales de la economía y relacionarlos en su vida cotidiana.</li><li>• Distinguir cada una de las nociones generales de la economía para analizar y explicar sus elementos y/o características.</li></ul>
<b>Desarrollo de contenidos*</b>	<p><b>1.1 Economía concepto.</b> Es la ciencia social que estudia la conducta humana, encaminada a la producción, distribución, circulación y consumo de la riqueza.</p> <p><b>1.1.1 Importancia del estudio de la economía en el plan de estudios de la Facultad de Derecho.-</b> La constante actualización en la disciplina jurídica debe abarcar el conocimiento del educando de todas la áreas con que se vincula la norma, y parte de esta relación es la ciencia económica.</p> <p><b>1.2 Hecho económico.-</b> Es la actividad que por sí sola es capaz de retroalimentar el capital o conducir al intercambio y flujo de mercancías con expectativas de ganancia, e incluso someter la acción al libre mercadeo en determinado tiempo y lugar.</p> <p><b>1.3 Derecho y economía. Su interrelación y la relación con otras materias.-</b> Ambas son ciencias sociales que estudian la conducta del hombre en sociedad, la Economía dirigida a procurar la distribución de las riquezas y apropiación de ellas y el Derecho a regular las relaciones del hombre, que intercambia bienes y servicios dando el derecho positivo examinado por juristas.</p>



<p>26</p> <p><b>Desarrollo de contenidos</b></p> <p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México,</p>	<p><b>economía y las partes en que se divide.</b></p> <p><b>Objetivo.- El alumno podrá</b> identificar y distinguir los diferentes métodos para el estudio de la economía y como relacionarlos en su vida cotidiana y otras materias mediante el análisis de los conceptos.</p> <p><b>Instrucciones.-</b></p> <p>Después de revisar la lectura de Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp. 35-40 y Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp.27-31</p> <p>Elabora un cuadro comparativo que contenga definición, características y elementos de: los diferentes métodos para el estudio de la economía así como de la microeconomía y la macroeconomía.</p> <p><b>1.7 Las interrogantes básicas de toda sociedad económica.</b></p> <p>Qué producir? Cómo producir? Para quién producir?</p> <p>Las respuestas a estas preguntas dependen de las ideas políticas dominantes y para contestarlas el jurista no puede olvidar las ideas de libertad, dignidad de los hombres y justicia social.</p> <p><b>1.8 Los sistemas económicos y la moderna economía mixta.</b></p> <p>Subsisten dos maneras de organizar la economía, por una parte el sistema económico, en el cual el gobierno estatal toma las decisiones respecto a los tres problemas fundamentales que hemos explicado, haciendo valer para ello su autoridad y poder.</p> <p>La otra forma de organización se produce en el llamado sistema de mercado, en el cual las decisiones son tomadas en los mercados, a los que las personas o las empresas acuden voluntariamente a intercambiar los bienes y servicios producidos.</p>
--	---

<p>IURE editores, 2014. Pp. 35-40</p> <p>Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp.27- 31</p>	
<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IUREeditores, 2014. Pp.23- 34 y 88-96</p> <p>Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp.42- 44</p> <p>Witker V., Jorge. Capítulo 4 “El Derecho Económico en los Sistemas Económicos del Siglo XX”, en Introducción al Derecho Económico. México, Grupo Editorial HESS, Serie Jurídica, 9ª ed, 2012. Pp. 59-75. Disponible en: <a href="https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/4/1937/9.pdf">https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/4/1937/9.pdf</a> [consultado el 6 de junio de 2017]</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 3. Interrogantes básicas de toda sociedad económica y los sistemas económicos.</b></p> <p><b>Objetivo.-</b> El alumno podrá conocer los tipos de sistemas económicos mediante el análisis de las preguntas que producir? Cómo producir y para quién producir?</p> <p><b>Instrucciones.-</b>Con base a la lectura de Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IUREeditores, 2014. Pp.23- 34 y 88-96</p> <p>Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp.42-44</p> <p>Witker V., Jorge. Capítulo 4 “El Derecho Económico en los Sistemas Económicos del Siglo XX”, en Introducción al Derecho Económico. México, Grupo Editorial HESS, Serie Jurídica, 9ª ed, 2012. Pp. 59-75. Disponible en: <a href="https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/4/1937/9.pdf">https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/4/1937/9.pdf</a> [consultado el 6 de junio de 2017]</p> <p>Elabora un ensayo en letra Arial 12 interlineado 1.15 con un mínimo de 3 cuartillas que contenga las características de cada sistema económico y como de acuerdo a estas, se contestan las interrogantes básicas.</p> <p><b>Consulta el instrumento de evaluación y autoevalúa tus resultados.</b></p>

Instrumento de evaluación Lista de cotejo			
#	Criterio	Cumple	No cumple
1	En los mapas conceptual y mental distingue cada uno de los conceptos económicos de las lecturas		
2	Relaciona los conceptos con su vida cotidiana y profesional		
3	Obedece las reglas básicas de acentuación y ortografía		
4	Tiene buena redacción		

**Autoevaluación**

**Contesta si es falso o verdadero**

1.- La economía es la ciencia social que estudia la conducta humana, encaminada a la producción, distribución, circulación y consumo de la riqueza, la que está constituida por todos los bienes y servicios que satisfacen necesidades humanas y que tiene un valor de escasez.

( V ) ( F )

2.- La relación entre economía y derecho consiste en que ambas son ciencias naturales que estudian el soporte de la sociedad ante la creación del hombre.

( V ) ( F )

3.- Retroalimentar el capital, conducir al intercambio y flujo de mercancías y expectativas de ganancia son características que forman un hecho económico.

( V ) ( F )

4.- La Macroeconomía estudia los comportamientos básicos de los agentes económicos individuales y los mecanismos de formación de los precios.

( V ) ( F )

5.- La microeconomía analiza comportamientos agregados o globales y se ocupa de temas como la inflación o el producto total de una economía.

( V ) ( F )

6.- La producción es la serie de procesos para incrementar bienes y servicios que satisfacen necesidades humanas.

( V ) ( F )

7.- El sistema mixto son economías formadas exclusivamente por el sector empresarial, el cual mezcla la actividad agropecuaria, la marítima y la de mercado.

( V ) ( F )



## Preguntas frecuentes

- **Defina microeconomía.-** Estudia los comportamientos básicos de los agentes económicos individuales y los mecanismos de formación de los precios.
- **Defina macroeconomía.-** Analiza comportamientos agregados o globales y se ocupa de temas como la inflación o el producto total de una economía.
- **Cuáles son las interrogantes básicas de todo sistema económico? QUE PRODUCIR.-COMO PRODUCIR.- PARA QUIEN PRODUCIR.-**
- **Defina la producción.-** es la serie de procesos para incrementar bienes y servicios que satisfacen necesidades humanas.
- **Cuáles son los factores de la producción?** Trabajo, tierra, capital y empresa

E. F. Borisov, V. A. Zhamin, M. F. Makarova y otros .Diccionario de economía política

## Para saber más

Astudillo Moya, Marcela. "Fundamentos de la economía" Jorge Federico Paniagua ballinas, colaborador. México, UNAM, Instituto de Investigaciones económica, 2012. Pp.24-26; 27-32.

Disponible en:

<http://ru.iiec.unam.mx/2462/1/FundamentosDeEconomiaSecuenciaCorrecta.pdf>

[consultado el 6 de junio de 2017]

Luis Torres. Conceptos básicos de economía You Tube video duración 8:04 minutos disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=FuCEMRDWW7A> [consultado el 6 de junio de 2017]

## Glosario

**Capital:** Conjunto de bienes (equipo dinero títulos de crédito, los fondos de subsistencia, etc.) que a través de su aplicación o incorporación en la producción acrecen productividad del trabajo humano.

**Agentes económicos.-** son actores que intervienen en la economía, bajo un determinado sistema económico y conjunto de "reglas de juego". Estos toman decisiones buscando optimizar su bienestar, son tomadores de decisiones económicas quienes pueden reconocer los diferentes factores, influencias y motivaciones de los diferentes grupos económicos. Ejemplo Las familias, Las empresas, El Estado.

**Agregados económicos:** es la suma de un gran número de acciones y decisiones individuales tomadas por personas, empresas, consumidores, productores, trabajadores, el Estado, etc., las cuales componen la vida económica de un país.

**Inflación** .-es el aumento generalizado y sostenido de los precios de bienes y servicios en un país.

E. F. Borisov, V. A. Zhamin, M. F. Makarova y otros .Diccionario de economía política.

<b>Unidad 2. Conceptos Económicos Fundamentales.</b>	
<b>Evaluación diagnóstica</b>	<p><b>1.-Cuál es el objeto y fin de la actividad económica?</b>                      a) Tiende a satisfacer necesidades suntuarias                      b) Tiende a satisfacer las necesidades humanas                      c) Tiende a satisfacer necesidades colectivas</p> <p><b>2.-Qué es una necesidad?</b>                      a) una variación de la economía                      b) Lo que satisface al hombre.                      c) Es una sensación o percepción de apetencia de satisfactores que provienen precisamente del exterior.</p> <p><b>3.-Que es un satisfactor?</b>                      a) Son los bienes y servicios que satisfacen necesidades y que a virtud de su escasez tiene un precio.                      b) Son todos los bienes que son escasos.                      c) Son servicios suntuarios.</p> <p><b>4.-Qué es un bien?</b>                      a) Cualquier objeto o cosa                      b) Es aquello que en forma directa o indirecta procura una utilidad en la satisfacción de necesidades;                      c) Es todo aquello que se usa</p> <p><b>5.-Que es un servicio?</b>                      a) Son las prestaciones dadas por el Estado                      b) Son las prestaciones efectuadas únicamente por instituciones privadas                      c) son las prestaciones efectuadas por individuos jurídicamente libres, los cuales perciben, en compensación, un ingreso (salario, sueldo, honorarios.)</p> <p><b>6.- Qué es utilidad?</b>                      a) Aquello que posee un bien no económico                      b) Es el provecho que se obtiene de una cosa desde el punto de vista físico y moral. Se dice que algo es útil cuando pueda satisfacer una necesidad.                      c) Aquello que posee un bien económico</p>
<b>Introducción</b>	<p>El conocer la terminología, identificar y explicar conceptos económicos fundamentales nos ayuda a entender el objeto y fin de la actividad humana en esta materia, dando al estudiante la habilidad de clasificar necesidades y conocer los factores para producir bienes y servicios que satisfagan las mismas. También en esta unidad conoceremos las etapas de producción, la ley de la oferta y la demanda y como emplearla en la producción mediante el análisis y reflexión de las lecturas citadas para esta unidad.</p>
<b>Objetivo</b>	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p>



En el ámbito del mercado, los bienes son cosas y mercancías que se intercambian y que tienen alguna demanda por parte de personas u organizaciones que consideran que reciben un beneficio al obtenerlos

Servicios .-son las prestaciones efectuadas por individuos jurídicamente libres, los cuales perciben, en compensación, un ingreso( salario, sueldo, honorarios

#### **2.4.1.1 Bienes económicos, bienes no económicos. Bienes sustitutos y bienes complementarios.**

Bien económico.- Es aquello que en forma directa o indirecta procura una utilidad en la satisfacción de necesidades; que por consiguiente genera una demanda, y es algo escaso razón por la cual esas cosas tienen un valor. por lo tanto un bien es económico a condición de que sea útil y escaso.

Bienes no económicos. Son los bienes cuya abundancia supera la cantidad que requieren los individuos para satisfacer sus necesidades, por lo que no tienen un valor. También son llamados bienes libres

Bienes complementarios.-son concurrentes a la satisfacción de una misma necesidad el automóvil, los neumáticos.

Bienes sustitutos.-son aquellos que sirven para el mismo objeto y son sustituibles entre si es decir son de uso alternativo u optativo.

Transporte vía aérea o vía terrestre

#### **2.4.2 Características. Escasez y utilidad**

Utilidad.- Es la capacidad de un bien para satisfacer una necesidad la cual será variable de acuerdo a las costumbres y criterios morales e incluso la moda; la utilidad disminuye en la medida en que se satisface la necesidad.

Escasez.- es un concepto fundamental en la economía y significa la insuficiencia de medios dirigidos a la satisfacción de necesidades económicas empleando medios en cantidad limitada, con arreglo al principio de obtener un máximo aprovechamiento.

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp. 1-20</p> <p>Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp.17-26</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 1.Objeto y fin de la actividad económica.</b></p> <p><b>Objetivo.- El alumno podrá</b> analizar los conceptos básicos de la economía para distinguirlos en su actividad económica diaria.</p> <p><b>Instrucciones.-</b></p> <p>Revisa la lectura de Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp. 48-80 y Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp.33-42</p> <p>Analiza los conceptos básicos de la economía.</p> <p>Desarrolle un cuadro descriptivo que contenga los conceptos económicos fundamentales.</p> <p><b>2.5 Teoría de la producción (Factores de producción)</b></p> <p>Los factores de producción son los recursos escasos que forma parte de la creación de un producto. Los bienes libres que están ligados a la producción, como el aire o la fuerza de gravedad, no son tomados como factores de la misma ya que no entran en transacciones económicas y su precio es nulo.</p> <p><b>2.5.1Tierra.-</b></p> <p>Como uno de ,los factores de producción está integrada por múltiples elementos como son:</p> <p>Suelo.- ríos, lagos, lagunas, etc.</p> <p>Subsuelo.- hidrocarburos, minerales, etc.</p> <p>Mares.</p> <p>Atmosfera.</p> <p>Flora y fauna de la región.</p> <p><b>2.5.2 Trabajo.-</b></p> <p>Es el esfuerzo humano para crear satisfactores de sus necesidades.</p> <p><b>2.5.3 Capital.-</b></p>
--	---

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp. 1-20</p> <p>Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp.17-26</p> <p>e. f. borisov, v. a. zhamin, m. f. makarova y otros. Diccionario de economía política. Pp 33,46- 47, 73 , 194-195. Disponible en: <a href="http://mijangos.byethost5.com/biblioteca/001diccionario.pdf?i=1">http://mijangos.byethost5.com/biblioteca/001diccionario.pdf?i=1</a> [consultado el 6 de junio de 2017]</p>	<p>Es la riqueza en un momento dado y su función es la de completar al trabajo humano en la producción, aumentando su eficacia.</p> <p><b>2.5.4 Empresa.-</b></p> <p>Es la combinación de factores productivos, para sacar de ellos el mayor partido posible, supuesto un estado determinado de la oferta, la demanda y la técnica.</p> <p><b>2.6 Etapas de la producción.-</b></p> <p>Son la distribución circulación y consumo</p> <p><b>2.6.1 Distribución.-</b></p> <p>Distribución: fase necesaria del proceso de producción, relaciona la producción con el consumo e influye activamente en el desarrollo de la producción.</p> <p><b>2.6.2 Circulación.-</b></p> <p>Circulación: intercambio de mercancías que se efectúa por medio del dinero, de la compra-venta.</p> <p><b>2.6.3 Consumo.-</b></p> <p>Utilización del producto social para satisfacer tanto las necesidades de la producción como las necesidades personales de los individuos.</p> <p><b>Actividad de aprendizaje 2. La producción teoría y etapas</b></p> <p><b>Objetivo</b> El alumno podrá distinguir los factores de producción y explicar sus etapas a través de su análisis con la finalidad de establecer relaciones en su contexto.</p> <p><b>Instrucciones.-</b> 1.- Revisa las lecturas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Teoría económica de Mendoza</li><li>Elementos de teoría económica para los estudiantes de derecho, Pedro Astudillo</li><li>Diccionario de economía política</li></ol> <p>2. Elabora un mapa conceptual que contenga: Definición de los factores de producción, para ello deben contener su definición, características y elementos.</p>
--	--

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp. 35-40</p> <p>Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp.27-31</p> <p>Ley de oferta y demanda. equilibrio del mercado. Microeconomía. You Tube. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C6D2lz_uSbM">https://www.youtube.com/watch?v=C6D2lz_uSbM</a> [consultado el 13 de junio 2017]</p> <p>Alfredo Jalife-Rahme. La muerte de la globalización, según el premio nobel Joseph Stiglitz ¿qué sigue? La Jornada en Opinión. Disponible en:</p>	<p>3. Elabora una conclusión donde expliques como los factores de producción se desarrollan en el contexto en el que vives.</p> <p><b>2.7.- La ley de la oferta y la demanda.-</b></p> <p>Refleja la relación que existe entre la demanda de un producto y la cantidad ofrecida de ese producto teniendo en cuenta el precio al que se vende el producto.</p> <p><b>2.8.- Ley de la utilidad decreciente o menos que proporcional.-</b> Señala que a medida que aumenta el consumo de un bien, los incrementos en la utilidad o satisfacción que produce cada unidad adicional son cada vez menores.</p> <p><b>2.9.-Principio de selección.-</b></p> <p>Señala la jerarquización de satisfacción de necesidades de acuerdo al orden de utilidad e importancia ya sea presente o futura en el justo medio aristotélico es decir de manera moderada sin exceso y sin defecto.</p> <p><b>2.10.- Leyes naturales, económicas y jurídicas. Semejanzas y diferencias.-</b></p> <p>Las leyes naturales orientan las actividades naturales.</p> <p>Leyes jurídicas dan un orden jurídico al tomar vigencia en una sociedad justa y pacífica.</p> <p>Leyes económicas dirigen el crecimiento de la riqueza y la prosperidad de los individuos y de la sociedad.</p> <p><b>Actividad de aprendizaje 3. La oferta y la demanda</b></p> <p><b>Objetivo.-</b> El alumno podrá conocer y distinguir los conceptos y elementos de la oferta y la demanda.</p> <p><b>Instrucciones.-</b> Con base a la lectura de Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp. 35-40 y Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp.27-31 elabora un mapa mental que contenga la ley de la oferta y la demanda, la ley de la utilidad decreciente y el principio de selección.</p>
--	--

<http://www.jornada.unam.mx/2016/08/24/opinion/014o1pol>

[Consultado el 13 de junio 2017]

#### **Actividad de aprendizaje 4. Gráfica de la oferta y la demanda**

**Objetivo.-** El alumno podrá graficar la ley de la oferta y la demanda.

**Instrucciones.-** Después de revisar el video de la ley de la oferta y la demanda disponible en:

[https://www.youtube.com/watch?v=C6D2Iz\\_uSbM](https://www.youtube.com/watch?v=C6D2Iz_uSbM)

Realiza una gráfica en donde indiques el punto de equilibrio entre la oferta y la demanda.

#### **2.11 La globalización actual.-**

Globalización es la supresión de barreras al libre comercio y la mayor integración de las economías nacionales” Joseph E. Stiglitz PremioNobel

#### **Actividad de aprendizaje 5. Globalización.**

**Objetivo.-**El alumno podrá criticar la globalización en el mercado mexicano.

**Instrucciones.-** Lee el artículo La muerte de la globalización, según el premio nobel Joseph Stiglitz ¿qué sigue? y reflexiona sobre la dirección que debe llevar la globalización en el mercado mexicano.



**Consulta el instrumento de evaluación y autoevalúa tus resultados.**

Instrumento de evaluación Lista de cotejo

#	Criterio	Cumple	No cumple
1	En los mapas conceptual y mental distingue cada uno de los conceptos solicitados en la actividad		
2	Relaciona los conceptos con su vida cotidiana y profesional		
3	Obedece las reglas básicas de acentuación y ortografía		
4	Tiene buena redacción		
5	La reflexión demuestra dominio del tema.		

**Autoevaluación**

Relación de columnas.

<p>a) Es la cantidad de un bien o servicio que los sujetos están dispuestos a adquirir a un precio dado.</p> <p>b) Es la cantidad ofertada de un bien llevada al mercado.</p> <p>c) Señala que a medida que aumenta el consumo de un bien, los incrementos en la utilidad o satisfacción que produce cada unidad adicional son cada vez menores.</p> <p>d) Es el principio básico sobre el que se basa una economía de mercado. Este principio refleja la relación que existe entre la demanda de un producto y la cantidad ofrecida de ese producto teniendo en cuenta el precio al que se vende el producto.</p>	<p>1 ( ) Ley de la oferta y la demanda</p> <p>2 ( ) La oferta</p> <p>3 ( ) La demanda</p> <p>4 ( ) Ley de la utilidad decreciente</p> <p>5 ( ) Globalización</p> <p>6 ( ) Ley de globalización actual.</p>
--	--

e) Es la supresión de barreras al libre comercio y la mayor integración de las economías	
--	--

### Preguntas frecuentes

**La curva en la demanda.**-cuando se eleva el precio de un bien (y todo lo demás permanece constante) , los compradores tienden a comprar menos ese bien. En forma semejante cuando se reduce el precio, y todo lo demás permanece constante, aumenta la cantidad demandada.

**Inelasticidad de la demanda.**-se llama así cuando existen mercancías cuya demanda sube o baja ligeramente en relación a las variaciones del precio.

**Elasticidad de la demanda.**- se dice que existe en aquellas mercancías que cuando sube su precio baja considerablemente la demanda y si baja el precio sube la demanda.

### Para saber más

Maricela Moreno Cruz .La globalización: su concepto e impacto en los sistemas jurídicos Investigaciones UNAM. Disponible en:

[http://www.derecho.unam.mx/investigacion/publicaciones/revista-cultural/pdf/CJ3\\_Art\\_13.pdf](http://www.derecho.unam.mx/investigacion/publicaciones/revista-cultural/pdf/CJ3_Art_13.pdf) [Consultado el 13 de junio 2017]

Arturo Fernández Arras .La globalización económica y la reforma laboral en México 25 años sin rumbo. Instituto de investigaciones jurídicas UNAM. Disponible en:

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3809/6.pdf> [Consultado el 13 de junio de 2017]

### Glosario

**GASTOS DE PRODUCCIÓN:** conjunto de gastos de trabajo vivo y de medios materiales en la elaboración del producto.

En la economía monetaria mercantil los gastos de producción se presentan bajo la forma de valor. El contenido económico de esta categoría es distinto en el capitalismo y en el socialismo. Los gastos capitalistas de producción se miden por las inversiones de capital ( $c + v$ ), es decir, se componen de las inversiones en capital constante y capital variable.

**LEYES ECONÓMICAS:** leyes que rigen la producción, la distribución, el cambio y el consumo de los bienes materiales en los diferentes estadios de desarrollo de la sociedad humana. Expresan los nexos y relaciones más esenciales, estables, causalmente condicionados entre los fenómenos y los procesos de la vida económica de la sociedad. Las leyes económicas, como las de la naturaleza, poseen carácter objetivo, es decir

expresan nexos y relaciones independientes de la voluntad y de la conciencia de los hombres.

**MERCADO INTERIOR:** esfera de la circulación de mercancías que abarca un determinado país. El mercado interior surgió y se desarrolló sobre la base de la división social del trabajo y de la separación de los productores en calidad de propietarios de los medios de producción.

**DICCIONARIO DE ECONOMÍA POLÍTICA E. F. BORISOV, V. A. ZHAMIN, M. F. MAKAROVA Y OTROS**

<b>Unidad 3. La teoría económica y su evolución histórica.</b>	
<b>Evaluación diagnóstica</b>	<p><b>1.-Quienes son los principales teóricos de la economía inglesa?</b> a) Jean Baptist Say, Karl Marx y Adam Smith. b)John Maynard Keynes, Karl Marx y Adam Smith. c)Tomas Robert Malthus, David Ricardo y Adam Smith.</p> <p><b>2.-Quienes son los economistas más importantes de la historia?</b> a) Jean Baptist Say, Karl Marx y Adam Smith. b)John Maynard Keynes, Karl Marx y Adam Smith. c)Tomas Robert Malthus, David Ricardo y Adam Smith.</p> <p><b>3.-Los hombres actúan impulsados por su propio interés. La finalidad única de toda producción es el consumo. Es un planteamiento básico de:</b> a)Adam Smith. b) Karl Marx. c)David Ricardo.</p> <p><b>4.-Divide la sociedad en tres clases principales los terratenientes los capitalistas y los trabajadores:</b> a)Adam Smith. b) Karl Marx. c)David Ricardo.</p> <p><b>5.-Escribió sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones:</b> a)Adam Smith. b) Karl Marx. c)David Ricardo.</p>
<b>Introducción</b>	<p>En esta unidad conoceremos diferentes teorías, las cuales fueron debatidas y criticadas por grandes economistas. Los estudiosos de la economía buscaban combatir la escasez y repartir las riquezas, analizando el comportamiento humano desde sus sentimientos hasta su reproducción en diferentes contextos llevando la evolución en la teoría económica al actual libre mercado, mejor conocido como Globalización. El estudiante de derecho debe vincular las teorías vistas en los siguientes temas con las políticas económicas actuales que afectan su entorno.</p>
<b>Objetivo</b>	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer la evolución histórica general de la teoría</li></ul>



Económica. México, IURE editores, 2014. Pp. 113-122

Stanley L. Brue,  
Randy R. Grant  
Historia del  
Pensamiento  
Económico. Cengage  
Learning. México  
2009. Pp 61-117 , 128  
-132

Disponible en:  
<https://elitanobunp.files.wordpress.com/2014/04/stanley-brue-2009-historia-del-pensamiento-economico.pdf>  
[consultado el 13 de junio 2017]

Stanley L. Brue,  
Randy R. Grant  
Historia del  
Pensamiento  
Económico. Cengage  
Learning. México  
2009. Pp 160-162.  
Disponible en:  
<https://elitanobunp.files.wordpress.com/2014/04/stanley-brue-2009-historia-del-pensamiento-economico.pdf>  
[consultado el 13 de junio 2017]

### **3.1.4 Jean Baptist Say**

Aporto la idea del empresario como factor y organizador de la producción.

### **Actividad de aprendizaje 1. Escuela clásica**

**Objetivo.-** El alumno podrá conocer y distinguir las diferentes teorías económicas en el contexto de la escuela clásica inglesa con la finalidad de conocer las políticas económicas aplicadas y su evolución.

**Instrucciones.- Después de analizar las lecturas de** Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. y Stanley L. Brue, Randy R. Grant Historia del Pensamiento Económico. Elabore un cuadro comparativo que contenga a los 4 teóricos de la escuela clásica y sus principales postulados.

### **3.2 Los primeros críticos de la escuela Clásica.**

**Ambos con ideas pioneras del sistema socialista fueron agudos críticos del sistema capitalista.**

#### **3.2.1 Jean Charles Leonard Simonde de Sismondi.**

Ayudó a pavimentar el camino para el pensamiento socialista. En su libro: Nuevos principios de la economía política, manifestó que la empresa capitalista sin restricciones, lejos de producir los resultados que esperaban de ella Smith y Say, estaba destinada a conducir a una miseria y un desempleo muy difundidos.

**3.2.2 Henri de Saint-Simon.** Claude Henri de Rouvroy, conde de Saint-Simon (1760-1825), aceptaba el sistema de producción de bienes, pero desconfiaba del egoísmo defendido por Smith, y proponía un sistema basado más en la razón y en la identificación de los intereses de clase, con un mayor control de los humanos sobre las cosas y no sobre sí mismos.

### **Actividad de aprendizaje 2. Críticos de la escuela Clásica**

**Objetivo.-** El alumno podrá:

- **Conocer las críticas a la escuela clásica con la**

<p>La doctrina social de la iglesia. Disponible en: <a href="http://www.economia.unam.mx/secss/docs/tesisife/amma/1.pdf">http://www.economia.unam.mx/secss/docs/tesisife/amma/1.pdf</a> [Consultado el 13 de junio 2017]</p> <p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp.122- 134</p> <p>Stanley L. Brue, Randy R. Grant Historia del Pensamiento Económico. Cengage Learning. México 2009.Pp 171-189,427-442 Disponible en: <a href="https://elitanobunp.files.wordpress.com/2014/04/stanley-brue-2009-historia-del-pensamiento-economico.pdf">https://elitanobunp.files.wordpress.com/2014/04/stanley-brue-2009-historia-del-pensamiento-economico.pdf</a> [consultado el 13 de junio 2017]</p>	<p><b>finalidad de explicar los inicios del sistema socialista.</b></p> <p><b>Instrucciones.-</b> con base a las lecturas sugeridas en la bibliografía básica: Stanley L. Brue, Randy R. Grant Historia del Pensamiento y La doctrina social de la iglesia, elabore una infografía de los teóricos Simonde de Sismondi y Henri de Saint-Simon.</p> <p><b>3.3 Los tres economistas más importantes de la historia.</b></p> <p>Sus teorías fueron la base para la economía moderna</p> <p><b>3.3.1 Adam Smith.-</b></p> <p>Teoría de los sentimientos morales. Las personas, sólo pueden existir en sociedad, están expuestas a agravios mutuos y necesitan la ayuda unas de otras. Cuando la ayuda se ofrece recíprocamente por amor gratitud, amistad y estima la sociedad prospera y es feliz.</p> <p><b>3.3.2 Karl Marx.-</b></p> <p>Teoría del valor del trabajo.- El tiempo de trabajo determina el valor absoluto de los bienes y servicios.</p> <p><b>3.3.3 John Maynard Keynes.</b></p> <p>Políticas fiscales y monetarias activas,. Se aconsejaba que el gobierno debería intervenir mediante políticas fiscales y monetarias apropiadas para promover el pleno empleo, la estabilidad de precios y el crecimiento económico.</p>
---	---

### **Bibliografía básica**

Frei Betto. Que es el neoliberalismo.

Disponible en:  
<http://www.revistas.unam.mx/index.php/archipelago/article/viewFile/19778/18769>

[consultado el 13 de junio 2017]

Sánchez de la Barquera y Arroyo Fundamentos teorías e ideas políticas. Capítulo 17. UNAM IJ, Covarrubias Israel. El embate neoliberal.

Disponible en:  
<https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/3710-fundamentos-teoria-e-ideas-politicas>

[consultado el 13 de junio 2017]

### **Actividad de aprendizaje 3. Los tres economistas**

**Objetivo.-** El alumno podrá analizar las diferentes teorías de los principales economistas en la historia con el fin de conocer la evolución de la economía.

**Instrucciones.-** después de leer y analizar las lecturas de Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. Pp.122- 134 y Stanley L. Brue, Randy R. Grant Historia del Pensamiento Económico. Pp 171-189,427-442 elabora 1 mapa mental por economista citado que contenga sus principales teorías.

#### **3.4 Neoliberalismo.-**

Conjunto de ideas políticas y económicas capitalistas que defiende la no participación del Estado.

### **Actividad de aprendizaje 4. Neoliberalismo**

#### **Objetivo.-**

El alumno podrá identificar y distinguir las características del sistema neoliberal para reflexionar en las consecuencias positivas y negativas de su empleo en los sistemas económicos

#### **Instrucciones.-**

Después de analizar las lecturas de: Frei Betto. Que es el neoliberalismo. Y Sánchez de la Barquera y Arroyo Fundamentos teorías e ideas políticas. Capítulo 17. UNAM IJ, Covarrubias Israel. El embate neoliberal. Realice un ensayo sobre el neoliberalismo en arial 12 interlineado 1.15 de no más de 5 cuartillas



<b>Consulta el instrumento de evaluación y autoevalúa tus resultados.</b>			
Instrumento de evaluación Lista de cotejo			
#	Criterio	Cumple	No cumple
1	En los mapas conceptual y mental distingue cada uno de los conceptos económicos de las lecturas		
2	El ensayo muestra dominio del tema además de relacionar los conceptos con su vida cotidiana y profesional		
3	Obedece las reglas básicas de acentuación y ortografía		
4	Tiene buena redacción		
5	La infografía cuenta con ilustraciones, fechas y postulados		

### Autoevaluación

**Relacione las columnas.**

<p>a) Principal teórico de la escuela clásica de la economía inglesa</p> <p>b) El tiempo de trabajo determina el valor absoluto de los bienes y servicios.</p> <p>c) Las interrelaciones entre el ingreso y el consumo; los hombres están dispuestos y en promedio como una regla, a incrementar su consumo a medida que se incrementa su ingreso, pero no tanto como el incremento en su ingreso</p> <p>d) Las personas, sólo pueden existir en sociedad, están expuestas a agravios mutuos y necesitan la ayuda unas de otras. Cuando la ayuda se ofrece recíprocamente por amor gratitud, amistad</p>	<p>1 ( ) Adam Smith.</p> <p>2 ( ) Función de consumo de Keynes</p> <p>3 ( ) Función de consumo de David Ricardo</p> <p>4 ( ) Teoría de los sentimientos</p> <p>5 ( ) David Ricardo</p> <p>6 ( ) Malthus</p> <p>7 ( ) Karl Marx</p>
--	--

y estima la sociedad prospera y es feliz, es decir, la simpatía y la benevolencia frenan al egoísmo;

e) Propone que para reducir sus costos de producción, los países deben dedicarse a producir aquello por lo cual, por su situación geográfica, climatológica, laboral son más aptos y la obtendrán a menor costo

### Preguntas frecuentes

**Explique la lucha de clases sociales de Karl Marx.** La centralización de la riqueza en manos de un número cada vez menor de capitalistas y el empobrecimiento absoluto y relativo de los trabajadores preparan el escenario para la lucha de clases.

**Que es neoliberalismo?.-** conjunto de ideas políticas y económicas capitalistas que defiende la no participación del Estado.

**David Ricardo dividió a la sociedad en tres clases principales, cuáles son?** 1.- La de los Terratenientes.  
2.- La de los capitalistas.  
3.- La de los trabajadores.

**Mencione dos planteamientos básicos de Adam Smith.** Los hombres actúan impulsados por su propio interés. La finalidad única de toda producción es el consumo. Los seres humanos tenemos como parte de la naturaleza la propensión a intercambiar. Es necesaria y natural la existencia de la propiedad privada.

**Que Teórico economista pensaba que la humanidad tenía dos caminos el de la castidad y el del control de natalidad?** Thomas Robert Malthus.

### Para saber más

Adrian Manuel Martínez. Escuela Clasica. you tube disponible en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=xvmtjRxqWpo> [Consultado el 13 de junio 2017]

Jaime Cardenas Gracia .Las características jurídicas del neoliberalismo.IIJ. UNAM Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/cconst/n32/n32a1.pdf> [Consultado el 13 de junio 2017]

Conocimientos fundamentales UNAM.Ubicación filosófica Karl Marx. Disponible en:  
<http://www.conocimientosfundamentales.unam.mx/vol2/filosofia/mapa/29karlma.html>  
[Consultado el 13 de junio 2017]

## Glosario

**JORNADA DE TRABAJO:** tiempo del día durante el cual el trabajador labora en una empresa o institución. La naturaleza social de la jornada de trabajo es determinada por las relaciones de producción que dominan en la sociedad.

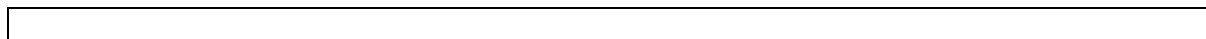
**PLUSVALÍA:** valor que el trabajo no pagado del obrero asalariado crea por encima del valor de su fuerza de trabajo y del que se apropia gratuitamente el capitalista. La plusvalía expresa la esencia y la particularidad de la forma capitalista de explotación, en la que el plusproducto adquiere la forma de plusvalía.

**POLÍTICA ECONÓMICA:** sistema de medidas económicas que el Estado aplica en interés de las clases dominantes. La política económica influye sobre muchos aspectos del desarrollo de la sociedad y, ante todo, sobre sus fuerzas productivas.

**PRODUCTIVIDAD DEL TRABAJO:** rendimiento eficiencia de la actividad productiva de los hombres expresada por la correlación entre el gasto de trabajo (en escala de la sociedad, de una rama, de una empresa o de un solo trabajador) y la cantidad de bienes materiales producidos (establecida en dinero o en especie) en una unidad de tiempo.

**PROPIEDAD:** apropiación de los bienes materiales creados en la producción. La propiedad siempre se presenta bajo una forma históricamente determinada; su contenido y forma dependen del modo dominante de producción.

E. F. Borisov, V. A. Zhamin, M. F. Makarova y otros .Diccionario de economía política.



<b>Unidad 4. Teoría microeconómica.</b>	
<b>Evaluación diagnóstica</b>	<p><b>1.-Que estudia la microeconomía?</b> a) Estudia los mercados de factores, es decir los salarios del trabajo, los intereses del capital y la renta de la tierra, así como el objeto que tiene el Estado en la economía. b) Estudia los agregados económicos c) Estudia los sectores empresarial y Estatal exclusivamente.</p> <p><b>2.-Quiénes son los agentes económicos?</b> a) Las familias, las empresas, influencias extranjeras y capitales internos. b) Las familias, las empresas, influencias extranjeras y gobierno c) Las familias, las empresas, influencias de gobierno y políticas económicas.</p> <p><b>3.-Cuál es la función de las familias como agente económico?</b> a) función de consumir, aportar fuerza de trabajo y en su caso ahorrar. b) encargadas de producir bienes y prestar servicios que los consumidores desean y necesitan. c) con el fin de calcular la oferta nacional de bienes (producción)</p> <p><b>4.-Cuál es la función de las empresas como agente económico?</b> a) función de consumir, aportar fuerza de trabajo y en su caso ahorrar. b) encargadas de producir bienes y prestar servicios que los consumidores desean y necesitan. c) con el fin de calcular la oferta nacional de bienes (producción)</p> <p><b>5.-Para qué nos sirve el sistema de mercado?</b> a) como herramienta para vender y comprar b) como herramienta para analizar las políticas económicas c) nos permite con base al estudio microeconómico responder a las preguntas que producir para quien producir como producir.</p>
<b>Introducción</b>	En la unidad 4 analizaremos a los agentes económicos y como estos pueden influenciar en el mercado, así como la relación entre la producción y la elasticidad de la oferta y la demanda, además revisaremos el significado de competencia perfecta, imperfecta, lo que nos da la diversificación del mercado en distintos tipos y sus fallas.
<b>Objetivo</b>	El alumno podrá explicar en qué consiste el sistema de mercado

	<p>y como lo afectan las decisiones individuales de los agentes económicos.</p>
<p><b>Desarrollo de contenidos</b></p>	<p><b>4.1 Aspectos más importantes del sistema económico actual.</b></p> <p>En la economía de mercado la demanda y la oferta tienen funciones bien claras, ambas basadas en el precio de los bienes y servicios, pero antagónicas.</p> <p><b>4.2 Relación entre oferta, demanda y precio.</b></p> <p>Consiste en que los consumidores compren más a precios más bajos y los productores ofrecerán mayor cantidad de un bien cuando aumente su precio. (Ley de la oferta y la demanda)</p> <p><b>4.3 Elasticidad y producción.</b></p> <p>La elasticidad es un medio de importancia mayúscula en la economía pues permite dar a conocer a los empresarios la capacidad de reacción o de respuesta del consumidor ante la variación del precio de un producto.</p>
<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp. 157-167</p> <p>Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp.49-50, 54-57</p>	<p><b>.Actividad de aprendizaje 1. Aspectos importantes del sistema económico actual</b></p> <p><b>Objetivo.-</b> El alumno podrá explicar la relación entre oferta, demanda y precio con el fin de reflexionar en las variaciones de producción en bienes y servicios.</p> <p><b>Instrucciones.-</b> Con base a la lectura de Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. Pp. 157-167 Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. Pp.49-50, 54-57 realice un cuadro comparativo de 4 bienes y servicios en donde exista una variación en su producción de acuerdo a la demanda u oferta además reflexione en la principal razón de estas variaciones.</p>
	<p><b>4.4 El mercado.</b></p>

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp.181- 187</p> <p>Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp. 50-54</p>	<p>Un mercado es cualquier organización que tenga el objeto de poner en contacto a compradores y vendedores, para establecer precios de intercambio.</p> <p><b>4.4.1 Clasificación de los mercados.</b></p> <p>Hay diferentes clases de mercado, así se habla de mercado libre o de mercado regulado o intervenido según la política del Estado.</p> <p><b>4.4.1.1 Mercado de factores(tierra, trabajo, capital y distribución de la renta)</b></p> <p>Esto es: la demanda de trabajo, tierra y capital se puede expresar en función de los ingresos derivados de sus productos marginales.</p> <p><b>4.4.1.2 Ingreso que le corresponde a cada uno de los factores.</b> Esto dependerá de la competencia pues esta fijara los precios de los factores.</p> <p><b>Actividad de aprendizaje 2. El mercado.</b></p> <p><b>Objetivo.-</b></p> <p>El alumno podrá explicar lo que es un mercado, así como distinguir las clases de mercado y sus factores, además reflexionara en el ingreso correspondiente a cada uno de ellos</p> <p><b>Instrucciones.-</b> Después de realizar la lectura de Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. 2014. Pp.181- 187 y Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. Pp. 50-54 Elabore un mapa conceptual con la definición de mercado su clasificación y sus factores.</p> <p><b>4.5 La competencia.</b></p> <p>Se refiere al mecanismo de mercado en el que operan pesos y contrapesos en la oferta y la demanda, existe la competencia perfecta y la competencia imperfecta.</p> <p><b>4.5.1 Perfecta.</b> se refiere a un mercado en el que ninguna empresa o consumidor es suficientemente grande para influir decisivamente en el precio de mercado, es decir, se trata de la situación en la cual todas las empresas son tan pequeñas que ninguna puede influir decisivamente en el precio del mercado.</p> <p><b>4.5.2 Imperfecta.</b></p> <p>Cuando los actos de un competidor (productor o consumidor) puede influir en el precio del mercado.</p>
--	---

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp.167- 168</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 3. La competencia</b></p> <p><b>Objetivo.-</b> El alumno podrá identificar y explicar los conceptos de competencia perfecta y competencia imperfecta</p> <p><b>Instrucciones.-</b> Con base a la lectura de Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México. Pp.167- 168 elabore un mapa mental en donde defina los conceptos y características de competencia perfecta y competencia imperfecta.</p> <p><b>4.6 Fallas de Mercado.</b></p> <p>Los mercados tienen fallas en cuanto a que se produce demasiado de ciertos bienes o se causa contaminación atmosférica; pero también tiene fallas en el sentido de que dejan de producir o de que la distribución de la riqueza no es del todo equitativa.</p> <p><b>4.6.1 Monopolio.</b></p> <p>Es el caso extremo de la competencia imperfecta, es decir existe un único vendedor que tiene el control absoluto de una industria, único productor en su industria y no existen otros que produzcan bienes sucedáneos.</p> <p><b>4.6.2 Duopolio.</b></p> <p>Situación de mercado en que hay solamente dos oferentes de un determinado bien o servicio.</p> <p><b>4.6.3 Oligopolio.</b></p> <p>Es un puñado de productores (oligopolistas) que tienen poder de decisión sobre el precio de los artículos.</p> <p><b>4.6.4 Tendencias monopólicas.</b></p> <p>Se trata de eliminar la competencia controlando la producción de un bien específico dada las cualidades y calidad que ofrece.</p> <p><b>Actividad de aprendizaje 4. Fallas del mercado</b></p> <p><b>Objetivo.-</b></p> <p>El alumno podrá explicar las fallas del mercado así como identificar monopolios, duopolios y oligopolios.</p> <p><b>Instrucciones.-</b></p> <p>Una vez leída la bibliografía básica: Mendoza Bremauntz et al.</p>
--	--

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp.169- 171</p> <p>Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp. 51-54</p> <p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp.187- 190</p> <p>Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp. 59-74</p>	<p>Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp.169- 171 y Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp. 51-54 realice un cuadro comparativo que contenga definición, semejanzas y diferencias de monopolio duopolio y oligopolio.</p> <p><b>4.7 Papel del Estado en la economía.</b> Una de las maneras por las cuales el Estado interfiere en la economía es mediante el establecimiento de un precio máximo o uno mínimo, por ejemplo los salarios de los trabajadores, los precios máximos de gas natural o las rentas congeladas en los arrendamientos de casa habitación.</p> <p><b>4.8 La visión moderna de la microeconomía.</b> Mira en especial a un agente económico, este es la empresa, ya que la mayoría de los bienes y servicios de la economía son producidos por ellas, éstas existen para explotar las economías de escala en la producción en serie, obtener fondos y organizar el proceso de producción; diseñan estrategias para maximizar las utilidades y minimizar las pérdidas.</p> <p><b>Actividad de aprendizaje 5. Papel del Estado en la economía</b></p> <p><b>Objetivo.-</b> El alumno podrá identificar el papel del Estado en la economía para analizar las diferentes políticas económicas dirigidas a los agentes económicos: familia, influencias extranjeras, gobierno y en especial la empresa.</p> <p><b>Instrucciones.-</b> Con base a la lectura de Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. Pp.187- 190 y Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. Pp. 59-74 elabore un mapa conceptual que contenga 2 intervenciones del Estado en los 4 agentes económicos.</p>
---	---



<b>Consulta el instrumento de evaluación y autoevalúa tus resultados.</b>			
Instrumento de evaluación Lista de cotejo			
#	Criterio	Cumple	No cumple
1	En los mapas conceptual y mental distingue y explica cada uno de los conceptos económicos de las lecturas.		
2	El cuadro comparativo contiene elementos de definición semejanza y diferencias en todos los conceptos		
3	Obedece las reglas básicas de acentuación y ortografía		
4	Tiene buena redacción		

### Autoevaluación

**Subraye el inciso correcto.**

- 1.- Las familias, las empresas, El Gobierno y las Influencias Extranjeras son:  
 a) agregados económicos b) agentes económicos c) economía en desarrollo  
 d) actividades de la economía federal
- 2.- Nos permite con base al estudio microeconómico responder a las preguntas que producir para quien producir como producir.  
 a) sistema de mercado b) sistema microeconómico c) mercado regulado  
 d) mercado perfecto
- 3.- En él, los sujetos tienen libertad para efectuar sus transacciones.  
 a) sistema de mercado b) mercado libre c) mercado regulado  
 d) mercado perfecto
- 4.- Cuando el mercado produce demasiado de ciertos bienes, causa contaminación atmosférica, deja de producir ciertos bienes o la distribución de la riqueza no es del todo equitativa se le llama:  
 a) competencia imperfecta b) mercado regulado c) fallas del mercado d) fallas del sistema
- 5.- Es el caso extremo de la competencia imperfecta, es decir existe un único vendedor que tiene el control absoluto de una industria, único productor en su industria y no existen otros que produzcan bienes sucedáneos.  
 a) monopolio b) oligopolio c) duopolio d) mercado único

## Preguntas frecuentes

- **Explique para que nos sirve el sistema de mercado.** Nos permite con base al estudio microeconómico responder a las preguntas que producir para quien producir como producir.
- **Defina mercado libre y mercado regulado.** Mercado libre :los sujetos tienen libertad para efectuar sus transacciones.  
Mercado regulado: las cantidades de bienes , los precios o ambos, son impuestos por un poder extraño a los propios cambistas.
- **Explique la competencia perfecta.** se refiere a un mercado en el que ninguna empresa o consumidor es suficientemente grande para influir decisivamente en el precio de mercado, es decir, se trata de la situación en la cual todas las empresas son tan pequeñas que ninguna puede influir decisivamente en el precio del mercado.
- **Cuáles son los factores que ocasionan la competencia imperfecta?** los monopolios o los oligopolios pueden ser reglamentaciones públicas que prohíben o limitan la competencia, la concesión de patentes, etc.
- **Explique las fallas del mercado.** Los mercados tienen fallas en cuanto a que se produce demasiado de ciertos bienes o se causa contaminación atmosférica; pero también tiene fallas en el sentido de que dejan de producir o de que la distribución de la riqueza no es del todo equitativa.

## Para saber más

www.auladeeconomia.com.Microeconomía: Estructuras de mercado - competencia, monopolio. You tube Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=NaM904QeFGs> [Consultado el 14 de junio 2017]

Patricia Rodríguez López .La inexistencia de la competencia perfecta . Disponible en: <http://www.journals.unam.mx/index.php/ROF/article/view/23110/21918> [Consultado el 14 de junio 2017]

educatina. Agentes económicos. You tube. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=On1P-KdiCBg> [Consultado el 14 de junio 2017]

## Glosario

**COMPETENCIA:** Situación de concurrencia en un mercado por parte de varias empresas que desarrollan diferentes prácticas comerciales a efectos de obtener beneficios económicos. Condición dinámica de un mercado, donde el crecimiento de la participación de una empresa se obtiene a expensa de otra u otras. Rival o rivales de una firma en el mercado.

**COMPETENCIA IMPERFECTA:** Está constituida por todas aquellas estructuras de mercado ubicadas entre los límites demarcados por la competencia perfecta y el monopolio. El análisis de las estructuras de la competencia imperfecta se realiza mediante los modelos de la competencia monopolística y la competencia oligopolística. “Interacción” (o interdependencia) de las empresas y “Poder de Mercado” son términos claves para comprender los fundamentos de la competencia imperfecta.

**MICROECONOMÍA:** Una de las dos grandes ramas de la economía, también llamada “Teoría de los Precios”, que estudia las decisiones individuales y el funcionamiento de los mercados.

**MONOPOLIO** (Antón. “Monopsonio”): Tipo de mercado consistente en la presencia de un solo oferente o productor y numerosos compradores de determinado bien o servicio; el bien o producto en cuestión carece de sustitutos cercanos. Las siguientes son causas principales que dan origen a los monopolios, las que representan barreras significativas al ingreso de nuevas firmas:

1. Posesión exclusiva de un insumo o fuente de materias primas (surgente de agua mineral o termal)<sup>70</sup>.
2. Concesiones gubernamentales (ferrocarriles, correos, generación de energía, etc.)
3. Patentes de invención (medicamentos).
4. Monopolios naturales (no confundir con la causa 1); se analizan por separado.

**EMPRESA:** Organización que coordina la disposición de los recursos y factores a los efectos de generar un producto o servicio, con el objeto de obtener un beneficio a partir de su transacción en el mercado, siendo el riesgo inherente a dicha actividad empresarial. Iniciativa, beneficio y riesgo son términos claves para comprender la naturaleza de dicha actividad empresarial.

Alternativamente, en la definición de Coase, la empresa es una organización con dirección centralizada (es decir con proceso de decisión unificado), que internaliza procesos a los efectos de evitar los costos del mercado. Los costos que se toman en cuenta son los triviales y no triviales.

## Unidad 5. Teorías y políticas macroeconómicas

### Evaluación diagnóstica

#### 1.-Cuáles son los temas en los que se ocupa la macroeconomía.

a) Analiza los comportamientos de agentes económicos o individuales, el consumo, el ahorro, la inversión, etc. y se ocupa de temas como la inflación o el producto total de una economía, especialmente del análisis de las cuentas nacionales.

b) Analiza los comportamientos agregados o globales, el consumo, el ahorro, la inversión, etc. y se ocupa de temas como la inflación o el producto total de una economía, especialmente del análisis de las cuentas nacionales.

c) Analiza la economía a partir de economías extranjeras.

#### 2.-Cuáles son las 4 fases de los ciclos económicos?

a) ingreso, presupuesto, gasto, inversión

b) Expansión, Contracción, análisis, inflación.

c) Expansión, Contracción, Reanimación, Crisis.

#### 3.-Defina Dinero.

a) Es cualquier cosa aceptada como medio de cambio para la adquisición de bienes y servicios, de lo cual se derivan sus antecedentes más remotos.

b) Es el metal convertido en moneda el cual tiene poder adquisitivo de acuerdo al valor que se le da en una de sus caras

c) Se refiere a cualquier papel o moneda que se use como unidad de cambio con base a la denominación que se le dé.

#### 4.-Defina crédito

a) Consiste en entregar dinero a cambio de un objeto prestado

	<p>por determinado tiempo.</p> <p>b) Consiste en la entrega de un bien o servicio actual a cambio de un bien o pago futuro.</p> <p>c) es el pago por la disposición del dinero durante un tiempo determinado.(el dinero se convierte en mercancía.)</p> <p><b>5.-Son temas en los que se ocupa la macroeconomía.</b></p> <p>a) La inflación o el producto total de una economía, especialmente del análisis de las cuentas nacionales.</p> <p>b) Tratados económicos, cuentas individuales de multinacionales.</p> <p>c) El producto total de una empresa extranjera y su aportación al empleo.</p>
<p><b>Introducción</b></p>	<p>El estudio de la microeconomía dará al estudiante de derecho el conocimiento necesario para comprender las cuentas que se manejan en la administración de un país, introduciéndolo al análisis de políticas macroeconómicas como son la fiscal, la monetaria y de desarrollo, los cuales son temas que revisará en asignaturas subsecuentes en la carrera de derecho, así mismo será capaz de juzgar cuando una política económica afecta derechos fundamentales en su vida cotidiana.</p>
<p><b>Objetivo</b></p>	<p>El alumno podrá comprender una visión general de la macroeconomía y sus elementos más importantes: la contabilidad de la economía; así como explicar los ciclos económicos, las funciones del dinero, el crédito y la banca, las políticas macroeconómicas, especialmente la monetaria y la fiscal; las relaciones macroeconómicas internacionales.</p>
<p><b>Desarrollo de contenidos</b></p>	<p><b>5.1 Visión panorámica de la macroeconomía</b></p> <p>La macroeconomía analiza los comportamientos agregados o globales, el consumo, el ahorro, la inversión, etc. y se ocupa de temas como la inflación o el producto total de una economía, especialmente del análisis de las cuentas nacionales.</p> <p><b>5.1.1 Breve referencia histórica</b></p> <p>El desarrollo más importante de la teoría macroeconómica se</p>

<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<p>debe a la obra de Keynes titulada teoría general de la ocupación.</p> <p>Sin embargo Adam Smith y David Ricardo hicieron el estudio ordenado del sistema en desarrollo en su época, el capitalista, tanto en una visión macroeconómica como en su evolución histórica.</p> <p><b>5.1.2 Conceptos básicos de la macroeconomía.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PIB.-Producto interno bruto: es la suma del valor de todos los bienes producidos en cualquier país(generalmente a un año) calculados al precio monetario en que son vendidos para su consumo final.</li><li>• Producto Interno Neto.- Es igual al anterior menos su depreciación.</li><li>• Ingreso nacional.-esta cuenta se obtiene de la misma manera que el PIB.</li><li>• Inversión extranjera.-sirve para incrementar la productividad usando como instrumento los bienes producidos y no solo el trabajo simple y los recursos naturales.</li><li>• Desempleo.-se refiere al volumen de personas que están en posibilidad legal de trabajar, que desean hacerlo o que buscan trabajo y no lo consiguen por que no encuentran donde ocuparse.</li></ul> <p><b>5.2 Finanzas públicas</b></p> <p>Las cuatro cuentas fundamentales en la economía son :</p> <p>Sector empresas.-comprende todas las empresas organismos y organizaciones que producen bienes y servicios destinados a la venta y que su precio cubra el de producción.</p> <p>Sector de los particulares.- o de economías domesticas y entidades privadas</p> <p>Sector Público: comprende los servicios públicos del Estado, el sector para estatal, sector desconcentrado y descentralizado.</p> <p>Sector exterior o resto del mundo: importaciones y exportaciones, intereses recíprocos y transferencias de capitales.</p> <p><b>5.2.1 Cuales son las cuentas más importantes macroeconómicas para un país, producto nacional o gasto</b></p>
-----------------------------------	---

<p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp. 204-217</p> <p>Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp.161-181.</p>	<p><b>nacional. Como llevar su contabilidad</b></p> <p>Se debe sumar el total del gasto nacional, incluidos los gastos privados y los gubernamentales, así como el valor del nuevo capital creado. Para esta operación se parte de la idea de que todo lo que compramos fuera producido en el país y de que no se vendiera nada al extranjero, de manera que el gasto nacional diera el mismo resultado que el ingreso nacional y el producto nacional en su totalidad.</p> <p><b>Actividad de aprendizaje 1. Macroeconomía.</b></p> <p><b>Objetivo.-</b></p> <p>El alumno podrá: Explicar los conceptos básicos de la macroeconomía, distinguir las 4 cuentas fundamentales de la economía para interpretar la oferta y demanda agregadas en sus variaciones.</p> <p><b>Instrucciones.-</b></p> <p>Con base a las lecturas de Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. 2014. Pp. 204-222 y Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho Pp.161-183, elabora un mapa mental que contenga los conceptos básicos de la macroeconomía, después elabora un mapa conceptual que contenga las cuatro cuentas fundamentales de la economía.</p> <p><b>5.2.2 Oferta y demandas agregadas</b></p> <p>Son la suma de la oferta y de la demanda de bienes y servicios en la economía total, se debe considerar el concepto de precios y sus variaciones y como afectan al panorama general del gasto nacional.</p> <p><b>5.3 Las fluctuaciones económicas y las crisis del capitalismo.</b></p> <p>De acuerdo con la demanda y oferta agregadas, los países pueden crecer o no crecer, podemos decir que algunas empresas no puedan vender todos los servicios y bienes que producen por lo cual reducen su producción y estas desigualdades originan despidos y pueden obligar a cerrar algunas fabricas. Al reducirse la producción se impacta el PIB lo cual puede generar una etapa llamada recesión y si se profundiza mas depresión, es a esto a lo que llamamos <b>fluctuaciones.</b></p>
--	---

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp.218- 222</p> <p>Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp. 183 -190</p>	<p><b>5.3.1 Los ciclos económicos</b></p> <p>Las fases de los ciclos son cuatro:</p> <p>Expansión.- cuando la producción aumenta y la economía crece, las fabricas operan al máximo de su capacidad, el ingreso nacional aumenta, la demanda impulsa los precios hacia arriba.</p> <p>Contracción.- cuando la economía va hacia abajo.</p> <p>Reanimación.- la caída comienza a detenerse y toma un impulso horizontal</p> <p>Crisis.- En caso de profundizarse su caída puede llegar al punto de crisis.</p> <p><b>5.3.2 Sus etapas e intentos de controlarlos</b></p> <p>Para entender las fluctuaciones económicas a corto plazo se utiliza el modelo de oferta y demanda agregadas, según el cual la producción y bienes y servicios y el nivel general de precios se ajustan de manera que la oferta y la demanda agregada se equilibren.</p> <p><b>5.4 La política económica y su especial concepción como políticas macroeconómicas. Fiscal, Monetaria y de Desarrollo</b></p> <p>Para combatir las fluctuaciones económicas es necesario la participación estatal en el desarrollo nacional usando el arma que con mayor facilidad puede aplicar: el presupuesto, es decir, aplicar medidas fiscales para orientar las actividades económicas, aumentando, disminuyendo o distribuyendo los ingresos o impuestos que se obtienen de los particulares.</p> <p><b>Actividad de aprendizaje 2. Macroeconomía sus ciclos y políticas.</b></p> <p><b>Objetivo.-</b> El alumno podrá: Distinguir y explicar las fases de los ciclos económicos, además de relacionar las políticas económicas empleadas para cada fase.</p> <p><b>Instrucciones.-</b></p>
---	---



<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp.167- 168</p>	<p>Después de analizar las lecturas de Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. Pp.18- 187 y Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. Pp. 183 -190 realice un mapa mental que contenga las fases de los ciclos económicos y las políticas fiscal, monetaria y de desarrollo.</p> <p><b>5.5 El Dinero.</b> Es cualquier cosa aceptada como medio de cambio para la adquisición de bienes y servicios , de lo cual se derivan sus antecedentes más remotos.</p> <p><b>5.5.1 Funciones</b></p> <p>El dinero desempeña tres funciones importantes.</p> <p>1.-Medio de pago o de intercambio o medio por el cual se pueden adquirir todos y cada uno de los bienes y servicios.</p> <p>2.- Medida de valor o unidad de contabilidad, es decir que pueda subdividirse tanto como se quiera para representar los diversos conjuntos de artículos( cuantifica el valor de cada producto)</p> <p>3.-Reserva o depósito de valor y patrón de pagos diferidos. Permite conservar un poder adquisitivo generalizado para satisfacer necesidades futuras.</p> <p><b>5.5.2 Teoría cuantitativa del dinero</b></p> <p>Entre la cantidad de dinero en circulación y el nivel general de precios existe una estrecha relación. Lo que conocemos como la ecuación de cambio.</p> <p><b>5.6 Breve mención del origen e importancia de la banca y su relación con el interés</b></p> <p>Los orfebres y los artesanos fueron los iniciadores de lo que ahora conocemos como banca. Ya que al tener presencia en distintas comunidades resguardaban el oro y la plata depositados y al darse cuenta de que las personas lo almacenaban por largos periodos y de que no exigían en su totalidad lo resguardado optaron por prestar cantidades determinadas de este resguardo a quienes lo solicitaban a cambio de que al devolverlo tenían que dar un pago adicional llamado interés.</p> <p><b>5.6.1 El crédito</b></p>
--	--

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp.169- 171</p> <p>Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica</p>	<p>Proviene de la palabra "credere" y significa confianza o credibilidad del acreedor hacia el deudor, este consiste en la entrega de un bien o servicio actual a cambio de un bien o pago futuro, siendo el préstamo y la compraventa a plazos la forma más común de otorgamiento del crédito.</p> <p><b>5.6.2 El interés</b></p> <p>Es el pago por la disposición del dinero durante un tiempo determinado.(el dinero se convierte en mercancía.)</p> <p><b>5.6.3 Banca pública y banca privada.</b></p> <p>El sistema bancario está organizado de tal manera que se considera actualmente la banca de desarrollo y la banca múltiple.</p> <p>la primera es la encargada de financiar actividades de interés general atendiendo las necesidades básicas para la mejora del país.(banca pública)</p> <p>La banca múltiple es aquella cuyo capital está constituido en su totalidad por particulares que deciden ser socios, su principal función es crear dinero con los créditos que otorgan, cobrando para ello un interés, y ofrecen a los particulares distintos productos financieros con lo cual obtienen ganancias de las comisiones que cobran. (Banca privada)</p> <p><b>5.6.4 que es un banco central</b></p> <p>En el regulan los gobiernos de la economía moderna sus instituciones bancarias, con el fin de llevar un control del sistema financiero del país.</p> <p>Opera como un acreedor de última instancia para las instituciones de crédito</p> <p><b>5.6.5 El Banco Central de México y sus funciones.</b></p> <p>En nuestro país el Banco de México se encarga de adoptar y poner en práctica las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>I. Regular la emisión y circulación de la moneda, los cambios, la intermediación y los servicios financieros, así como los sistemas de pagos;</li><li>II. Operar con las instituciones de crédito como banco de reserva y acreditante de última instancia;</li><li>III. Prestar servicios de tesorería al Gobierno Federal y actuar como agente financiero del mismo;</li></ul>
--	--

<p>para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp. 51-54</p> <p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp.225- 238</p> <p>Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015 Pp.123-149</p>	<p>IV. Fungir como asesor del Gobierno Federal en materia económica y, particularmente, financiera;</p> <p>V. Participar en el Fondo Monetario Internacional y en otros organismos de cooperación financiera internacional o que agrupen a bancos centrales,</p> <p>VI. Operar con los organismos a que se refiere la fracción V anterior, con bancos centrales y con otras personas morales extranjeras que ejerzan funciones de autoridad en materia financiera.</p> <p><b>Actividad de aprendizaje 3. El dinero y La Banca.</b></p> <p>Objetivo.-El alumno podrá identificar y explicar los conceptos de Dinero y sus funciones, banca privada, banca pública y banco central, además conocer las funciones del banco de México con el fin de analizar su objetivo.</p> <p><b>Instrucciones.-</b> <b>Al terminar las lecturas sugeridas en la bibliografía básica</b> Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. Pp.227- 238 y Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. Pp.123-149 resuelva el siguiente cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Que es el PIB?</li><li>• Que es el desempleo?</li><li>• Cuales son las 4 cuentas fundamentales en la economía?</li><li>• Con base al libro de Mendoza cuál es la definición de oferta y demanda agregada.</li><li>• Cuáles son las 4 fases de los ciclos económicos? , explique cada uno de ellos.</li><li>• Que es una política económica?</li><li>• Cuál es la definición de Dinero.</li><li>• Cuál es el origen de la banca?</li><li>• Defina crédito e interés.</li><li>• Explique la banca pública y la banca privada.</li><li>• Cuáles son las funciones del Banco Central de México y en qué ley está estipulado?</li></ul> <p><b>5.7. Relaciones macroeconómicas internacionales.</b></p> <p>El objetivo prioritario de la política de los países pobres o en vías de desarrollo debe ser alcanzar su mejor desenvolvimiento económico o desarrollo integral. En la realidad, esta política se ve</p>
--	--

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp. 238 - 241</p> <p>Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa.2015. Pp.201-213</p>	<p><b>Consulta el instrumento de evaluación y autoevalúa tus resultados.</b></p>			
	<p>Instrumento de evaluación Lista de cotejo</p>			
	#	Criterio	Cumple	No cumple
	1	En los mapas conceptual y mental distingue y explica cada uno de los conceptos macroeconómicos de las lecturas.		
	2	El ensayo contiene introducción, desarrollo y conclusión		
3	Obedece las reglas básicas de acentuación y ortografía			
4	Tiene buena redacción			
<p>interferida por la trascendencia de las fluctuaciones económicas de los países desarrollados.</p> <p>Debido a eso las finanzas públicas de México tienen que manejarse con un ojo al ciclo económico que afecta al vecino del norte y otro hacia el apremio de nuestro desenvolvimiento económico social que es lo que debe preocuparnos.</p>				
<p><b>Actividad de aprendizaje 4. Relaciones macroeconómicas</b></p> <p><b>Objetivo.-</b></p> <p>El alumno podrá identificar las relaciones y políticas macroeconómicas así como la aplicación de estas en las variaciones de los ciclos económicos con el fin de explicarlas y relacionarlas en el contexto en el que vive.</p> <p><b>Instrucciones.-</b> Después de leer los libros de Mendoza Bremauntz Pp. 238 – 241 y Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. Pp.201-213 realiza un ensayo de 3 cuartillas en arial 12 interlineado 1.15 además menciona de qué forma las relaciones macroeconómicas afectan tu entorno social.</p>				

<b>Autoevaluación</b>	
<p>1.- El dinero es cualquier cosa aceptada como medio de cambio para la adquisición de bienes y servicios, de lo cual se derivan sus antecedentes más remotos. ( V ) ( F )</p> <p>2.- Los orfebres y los artesanos fueron los iniciadores de lo que ahora conocemos como banca. ( V ) ( F )</p> <p>3.- Interés.- es el pago por la disposición del dinero durante un tiempo determinado.(el dinero se convierte en mercancía.) ( V ) ( F )</p> <p>4.- La Banca múltiple o privada es la encargada de financiar actividades de interés general atendiendo las necesidades básicas para la mejora del país. ( V ) ( F )</p> <p>5.- Una función del banco de México es Prestar servicios de tesorería al Gobierno Federal y actuar como agente financiero del mismo; ( V ) ( F )</p>	
<b>Preguntas frecuentes</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cuál es el objetivo de las relaciones Macroeconómicas en países subdesarrollados.</b> El objetivo prioritario de la política de los países pobres o en vías de desarrollo debe ser alcanzar su mejor desenvolvimiento económico o desarrollo integral. En la realidad, esta política se ve interferida por la trascendencia de las fluctuaciones económicas de los países desarrollados.</li></ul>	
<b>Para saber más</b>	
<p>Economía keynesiana.youtube Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ittq4j4MDKE&amp;t=604s">https://www.youtube.com/watch?v=ittq4j4MDKE&amp;t=604s</a> Consultado el junio 16 de junio 2017</p>	

Mario Capdevielle Las políticas macroeconómica y de desarrollo productivo: situación actual de América Latina. [www.economia.unam.mx](http://www.economia.unam.mx). Disponible en: <http://www.economia.unam.mx/publicaciones/econinforma/377/02mario.pdf> [Consultado 19 de junio 2017]

## Glosario

**BANCO CENTRAL:** Máxima autoridad monetaria de un país (en nuestro caso el BCRA<sup>3</sup>); puede ser autónomo (como lo era el Bundesbank o Banco Central de Alemania, e inclusive nuestro BCRA durante la convertibilidad) o estar subordinado al gobierno. Es el banco de bancos del país.

Sus funciones principales se pueden clasificar en monetarias y no monetarias. La función monetaria consiste básicamente en determinar –regular- la oferta monetaria del país, controlando la expansión y contracción de la misma a través de diversos mecanismos tales como: emisión, manejo de los coeficientes técnicos (encajes), redescuentos a los bancos comerciales, operaciones de mercado abierto (OMA), colocación o recuperación de títulos públicos, etc.

Dentro de las funciones no monetarias merecen citarse: administrar y ejecutar la política monetaria del país, estableciendo la normativa pertinente; autorización, regulación y control del funcionamiento de las entidades financieras y bancos comerciales del sistema (y su eventual liquidación); administración de la cuenta de Oro y Divisas del país, cajero del estado y otras.

<sup>12</sup> Generalmente desde la banca mayorista a la minorista.

**CICLO ECONÓMICO:** Movimiento de la economía, consistente en la recurrencia de períodos de expansión y recesión. Son atribuibles a diferentes causas, y en relación al tiempo se clasifican en ciclos de corto, mediano y largo plazo; en relación con su recurrencia es posible clasificarlos en regulares e irregulares.

<sup>14</sup>

La profundización de la fase recesiva del ciclo configura la **crisis** económica. Los ciclos económicos son inevitables y recurrentes. La teoría keynesiana dotó a la política económica del primer arsenal teórico efectivo para abordar el problema de las crisis.

**MACROECONOMIA:** Una de las dos grandes ramas de la economía; estudia la naturaleza y características de los grandes agregados económicos y su problemática. Usualmente aborda temáticas relacionadas con el empleo, niveles de precios, etc.

## Unidad 6. Economía mundial

### Evaluación diagnóstica

#### **1.-De que se ocupan las finanzas internacionales?**

- a) De los créditos otorgados a particulares del extranjero
- b) se ocupan de las dificultades del cambio monetario internacional, del problema de convertir una moneda a otra por ejemplo de dólar a pesos mexicanos y de la deuda mundial.
- c)

#### **2.-Es uno de los 8 objetivos de la cumbre del milenio.**

- a) Establecer parámetros de pobreza en países subdesarrollados
- b) Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

	<p>c) La globalización mundial</p> <p><b>3.-Para qué sirven los organismos internacionales con funciones de apoyo financiero y asesoría técnica y como se dividen?</b></p> <p>a) Para atender de forma directa las necesidades de desarrollo de zonas geográficas determinadas.</p> <p>b) Ayudan a mantener el orden económico a nivel mundial</p> <p>c) Ayudan a mantener el orden económico a nivel nacional</p> <p><b>4.-Es una actividad del FMI.</b></p> <p>a) Analiza las políticas de comercio de los países desarrollados</p> <p>b)Ayuda financiera.- apoya las políticas de ajuste y reforma de los países miembros con problemas en la balanza de sus pagos mediante préstamos y créditos.</p> <p>c)Asistencia científica.- Los expertos del FMI realizan estudios sobre la ciencia de los Estados miembros, además asesoran en la implementación de políticas comerciales entre particulares.</p> <p><b>5.-Que es una economía emergente?</b></p> <p>a)es un país que siendo una economía en vías de desarrollo, comienza a crecer con su propio nivel de producción industrial y sus ventas al exterior. De esta manera, aparece como competidor de otras economías más desarrolladas.</p> <p>b) Es un país con una economía de estable.</p> <p>c) Son aquellos países en los que su economía se empieza a devaluar hasta llegar a un caso crítico o de emergencia.</p>
<b>Introducción</b>	<p>En esta unidad analizaremos la globalización económica desde su importancia y evolución, identificando el comercio internacional, las finanzas internacionales y los objetivos de la declaración del milenio, los cuales buscan hacer de la</p>



	<p>globalización una fuerza positiva para todos. Debemos considerar de gran importancia este análisis para el estudio de los organismos internacionales económicos, como lo son el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial ya que el conocer y distinguir su estructura, países participantes y objetivos nos darán el panorama de los efectos de la globalización económica en nuestro país y América Latina. El estudio de esta unidad son las bases que servirán al estudiante de derecho en el estudio de las asignaturas Derecho Económico y Régimen Jurídico de Comercio Exterior.</p>
<b>Objetivo</b>	<p>Explicar la importancia y Evolución de la economía mundial, los principales organismos económicos internacionales y de apoyo</p>
<b>Desarrollo de contenidos</b>	<p><b>6.1. La mundialización o globalización Económica</b></p> <p>Los promotores de la globalización tienen la intención de que esta se a una fuerza benéfica que potencie el enriquecimiento de todos, en particular los pobres. Sin embargo los resultados hasta ahora han sido más negativos que positivos para los países en desarrollo , lo cual nos lleva a concluir que los fines no están mal , pero los instrumentos negociados han conducido a efectos contrarios a los objetivos originales</p> <p>La globalización no solo es económica, sino también primordialmente social, cultural y política, tampoco no es solo integrar, armonizar, también es reducir los efectos negativos de perturbaciones, contradicciones y confrontaciones, moderar, limitar, estimular, controlar, generar nuevas condiciones y circunstancias que mejoren el bienestar individual, comunitario y colectivo.</p> <p><b>6.2. La economía internacional, su importancia y evolución</b></p> <p>L a economía debemos entenderla como la ciencia que organiza agentes y recursos para satisfacer de manera inteligente las necesidades y lo deseos de la población ahí radica su importancia. La evolución de las diversas teorías nos darán él qué?. él cómo? y él para quién producir? así como el crecimiento, la estabilidad, la equidad y el desarrollo económico.</p> <p><b>6.2.1. Comercio internacional</b></p> <p>Es una cuestión de intercambio que busca mantener cierto equilibrio estático a largo plazo con el dinero, operando de acuerdo con su naturaleza de intermediario lo cual lo hace un tema microeconómico.</p>

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp. 254-257, 270-282</p> <p>Cumbre Milenio 2000 Declaración del Milenio de las Naciones Unidas. www.un.org Disponible en: <a href="http://www.un.org/es/vents/pastevents/millennium_summit/">http://www.un.org/es/vents/pastevents/millennium_summit/</a> [Consultado el 19 de junio 2017]</p>	<p><b>6.2.2. Finanzas internacionales.</b></p> <p>Las finanzas internacionales se orientan a los aspectos monetarios en las relaciones internacionales que tiene un perfil macroeconómico analizando los problemas de corto plazo en cuanto al desequilibrio y ajuste de la balanza de pagos, se ocupan de las dificultades del cambio monetario internacional y del problema de convertir una moneda a otra por ejemplo de dólar a pesos mexicanos.</p> <p><b>6.3. El desarrollo para todos, como meta de las reuniones cumbre del milenio y su revisión.</b></p> <p>La cumbre del milenio tuvo 8 objetivos principales:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Erradicar la pobreza extrema y el hambre.</li><li>2.-Lograr la enseñanza primaria universal.</li><li>3.-promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.</li><li>4.-Reducir la mortalidad infantil.</li><li>5.- Mejorar la salud Materna.</li><li>6.-combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.</li><li>7.-Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.</li><li>8.-Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.</li></ol> <p><b>Actividad de aprendizaje 1. Globalización económica.</b></p> <p><b>Objetivo.-</b></p> <p>El alumno podrá explicar la globalización económica e identificar la economía internacional desde su importancia y evolución mediante el análisis del comercio y las finanzas internacionales, además conocerá los objetivos de la declaración del milenio de las Naciones Unidas.</p> <p><b>Instrucciones.-</b> Después de leer y analizar la bibliografía Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. Pp. 254-257, 270-282 y Cumbre Milenio 2000 Declaración del Milenio de las Naciones Unidas realice un ensayo de 3 cuartillas arial 12 interlineado 1.15 sobre “El desarrollo para todos”, que contenga ventajas y desventajas en el comercio y finanzas Internacionales.</p>
---	--

#### **6.4. Organismos internacionales con funciones de apoyo financiero y asesoría técnica**

Estos son el Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional y la Organización Mundial de Comercio.

##### **6.4.1. Banco Mundial y sus integrantes**

El banco mundial está formado por 5 instituciones:

- 1.- Banco internacional de reconstrucción y fomento
- 2.- Corporación financiera internacional
- 3.- Asociación internacional de fomento
- 4.- Centro internacional de arreglo de diferencias relativas a inversionistas
- 5.- Organismo multilateral de garantías de inversiones

El principal objetivo de este conjunto de instituciones es reducir la pobreza en el mundo por medio del fortalecimiento de las economías de los países pobres mediante la promoción del crecimiento económico y el desarrollo.

##### **6.4.2. Fondo Monetario Internacional.**

Los fines de FMI son:

- 1.- Promover la cooperación monetaria internacional.
- 2.- Facilitar la expansión y crecimiento equilibrado del comercio internacional.
- 3.- Promover la estabilidad en los intercambios de divisas.
- 4.- Facilitar el establecimiento de un sistema multilateral de pagos.
- 5.- Realizar préstamos ocasionales a los miembros que tengan dificultades en su balanza de pagos.
- 6.- Acortar la duración y disminuir el grado de desequilibrio en la balanza de pagos.

##### **6.4.3. Organización Mundial de Comercio.**

Los principales objetivos de la OMC son:

- 1.- Ayudar a que el comercio se desenvuelva sin obstáculos conforme a un sistema reglamentado.

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp.257- 268</p> <p>Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa,2015. Pp. 229 -235</p>	<p>2.- Resolver las controversias comerciales entre los gobiernos por métodos imparciales.</p> <p>3.-Organizar negociaciones comerciales.</p> <p>4.- Reducir el proteccionismo y las barreras arancelarias.</p> <p><b>Actividad de aprendizaje 2. Principales Organismos económicos Internacionales</b></p> <p><b>Objetivo.-</b> El alumno podrá distinguir los principales organismos económicos internacionales, así como su evolución, actividades y objetivos dándole el conocimiento para relacionar y explicar el apoyo de estos organismos en la economía mundial.</p> <p><b>Instrucciones.-</b> Después de leer a Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. Pp.257- 268 y Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. Pp. 229 -235 elabore 1 mapa conceptual que contengan estructura, actividad y objetivo de cada uno de los organismos económicos revisados.</p> <p><b>6.5. Organismos internacionales con funciones de apoyo financiero y asesoría técnica</b></p> <p>Surgen para atender de forma directa las necesidades de desarrollo de zonas geográficas determinadas. estos se dividen en: bancos regionales de desarrollo e instituciones y financieras multilaterales</p> <p><b>6.5.1. Banco Interamericano de Desarrollo.</b></p> <p>Fue creado en 1959, es la principal fuente de financiamiento multilateral para el desarrollo económico social e institucional de América Latina y el Caribe.</p> <p>Otorga préstamos a tasas de interés vinculadas con su costo de captación de recursos en los mercados de capital.</p> <p><b>6.5.2. OCDE, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico</b></p> <p>Fundada en 1961, la Organización para la Cooperación y el</p>
---	--

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014. Pp.167- 168</p> <p>OCDE. www.oecd.org. Disponible en: <a href="http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/">http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/</a> [Consultado el 20 de junio 2017]</p> <p>ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. www.ilo.org. Disponible en: <a href="http://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm">http://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm</a> [Consultado el 20 de junio 2017]</p>	<p>Desarrollo Económicos (OCDE) agrupa a 35 países miembros y su misión es promover políticas que mejoren el bienestar económico y social de las personas alrededor del mundo.</p> <p>Su principal finalidad consiste en aumentar la visibilidad de la OCDE en la región y, durante casi dos décadas, se ha dedicado a promover el trabajo y las actividades de la OCDE al establecer contacto con creadores de políticas, expertos, líderes empresariales, universidades y representantes de la sociedad civil.</p> <p><b>6.5.3. OIT, Organización Internacional del Trabajo</b></p> <p>OIT. Organización internacional del trabajo.</p> <p>Única agencia 'tripartita' de la ONU, la OIT reúne a gobiernos, empleadores y trabajadores de 187 Estados miembros a fin de establecer las normas del trabajo, formular políticas y elaborar programas promoviendo el trabajo decente de todos, mujeres y hombres.</p> <p>Objetivos principales: promover los derechos laborales, fomentar oportunidades de trabajo decente, mejorar la protección social y fortalecer el diálogo al abordar los temas relacionados con el trabajo.</p> <p><b>6.5.4. UNCTAD, Conferencia para las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo</b></p> <p>Fue creada en Ginebra (Suiza), donde también tiene su sede, el 30 de diciembre de 1964 por la resolución 1.995 de la Asamblea General de la ONU, con el objetivo de analizar e intentar resolver los problemas relativos al comercio internacional de los países subdesarrollados.</p> <p>Sus acuerdos se establecen con base a tres pilares:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>El análisis de políticas,</li><li>La búsqueda de consenso y</li><li>La cooperación técnica.</li></ul> <p><b>6.5.5. AfDB, Banco Africano de Desarrollo</b></p> <p>Surge como resultado de la culminación del proceso de descolonización africano de los años 50 y 60 en un intento de dotar a África, de una institución multilateral de carácter exclusivamente africano.</p> <p>su objetivo es el de contribuir al desarrollo económico y social de</p>
---	--

<p>UNCTAD.unctad.org. Disponible en: <a href="http://unctad.org/es/paginas/aboutus.aspx">http://unctad.org/es/paginas/aboutus.aspx</a> [Consultado el 20 de junio 2017]</p> <p>AfDB. Disponible en: <a href="https://www.afdb.org/en/">https://www.afdb.org/en/</a> [Consultado el 20 de junio 2017]</p> <p>Traductor de AfDB. Disponible en: <a href="http://context.reverso.net/traduccion/ingles-espanol/AfDB">http://context.reverso.net/traduccion/ingles-espanol/AfDB</a> [Consultado el 20 de junio 2017]</p>	<p>sus países miembros regionales, individual y colectivamente.</p> <p>Los recursos del Banco se han dirigido primordialmente a proyectos de infraestructura y proyectos industriales.</p> <p><b>Actividad de aprendizaje 3. Bancos regionales de desarrollo e instituciones y financieras multilaterales.</b></p> <p><b>Objetivo.- El alumno podrá identificar los principales bancos regionales, instituciones y financieras multilaterales, distinguir sus actividades y objetivos en las zonas geográficas correspondientes.</b></p> <p><b>Instrucciones.-</b> Después de revisar la bibliografía básica y páginas electrónicas de las instituciones elabore un mapa mental que contenga las actividades y objetivos de cada una de las instituciones vistas en esta actividad.</p> <p><b>6.6. Los efectos de la Globalización económica en América Latina y México</b></p> <p>Las economías de México y Brasil muestran diferencias estructurales que las llevan a experimentar de manera también diferenciada el impacto de los cambios en la economía mundial. La consecuencia, a juicio del BID, es el posible surgimiento de dos bloques regionales, uno representado por el que denomina Clúster Brasil y otro, por el Clúster México, cuyas diferencias son cruciales para la evaluación del futuro del conjunto de los países de la región.</p> <p><b>6.6.1. El desarrollo económico y su medida de globalización.</b></p> <p>Desde principios de los ochenta, la estabilización macroeconómica, y el programa de ajuste estructural impuesto por el FMI y el Banco Mundial a los países pobres en vías de desarrollo (como condición para la renegociación de su deuda externa) han llevado al empobrecimiento de cientos de millones de personas.</p> <p>El neoliberalismo, promueve el recorte del gasto público, se desbaratan los programas de bienestar, el mercado de mano de obra, se dan empleos de medio tiempo, jubilaciones anticipadas y la imposición de los llamados cortes salariales voluntarios.</p> <p><b>6.7 El posible Nuevo orden económico mundial. Economías</b></p>
--	--

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Carlos Tello. Estancamiento económico, desigualdad y pobreza: 1982-2009. www.economia.unam Disponible en: <a href="http://www.economia.unam.mx/publicaciones/nueva/econunam/pdfs/19/01carlostell019.pdf">http://www.economia.unam.mx/publicaciones/nueva/econunam/pdfs/19/01carlostell019.pdf</a></p> <p>[Consultado el 20 de junio 2017]</p> <p>Severiano Campos Peláez et al. CAPM En Mercados Emergentes.www.edu .Disponible en: <a href="http://www.barcelonachoolofmanagement.upf.edu/documents/mm/04_01_capm.pdf">http://www.barcelonachoolofmanagement.upf.edu/documents/mm/04_01_capm.pdf</a></p> <p>[Consultado el 20 de junio 2017]</p> <p>Salazar Rebeca México y Brasil: ¿Modelos de desarrollo e integración a la economía mundial? Heinrich Böll Stiftung México Centroamérica y el Caribe. Washington D.C,2012. Disponible en: <a href="https://mx.boell.org/sites/default/files/mexico">https://mx.boell.org/sites/default/files/mexico</a></p>	<p><b>emergentes y sus combinaciones.</b></p> <p>Se busca descansar en el libre juego de las fuerzas del mercado para asignar y utilizar los recursos, mercado no regulado, abierto a la competencia con el exterior y con cada vez menor participación del Estado, con las siguientes reformas estructurales:</p> <p>1.- Redimensionar al Estado.-venta, transferencia o cierre de las empresas del sector público.</p> <p>Muchas de las empresas eliminadas, se relacionaban con las actividades agropecuarias y las de desarrollo social. Desmantelamiento de una amplia red de protección social para las clases populares.</p> <p><b>Actividad de aprendizaje 4.La globalización y el nuevo orden económico mundial.</b></p> <p><b>Objetivo.-</b></p> <p>El alumno podrá identificar los efectos de la globalización en México y América latina, así como explicar el desarrollo económico del país y América latina, además de distinguir y explicar una economía emergente.</p> <p><b>Instrucciones.-</b></p> <p>Al terminar de leer la bibliografía básica correspondiente a esta actividad realice un ensayo de 6 cuartillas en letra arial 12 interlineado 1.15 con el siguiente tema :México economía emergente?</p>
--	---

[und\\_brasil.pdf](#)

[Consultado el 20 de  
junio 2017]

**Consulta el instrumento de evaluación y autoevalúa tus resultados.**

Instrumento de evaluación Lista de cotejo

#	Criterio	Cumple	No cumple
1	En los mapas conceptual y mental distingue y explica cada uno de los conceptos de las lecturas.		
2	El ensayo contiene una introducción, desarrollo, conclusión en una opinión propia.		
3	Obedece las reglas básicas de acentuación y ortografía		
4	Tiene buena redacción		

**Autoevaluación**

Relación de columnas



<p>a) Son los organismos económicos internacionales más importantes.</p> <p>(b) La Supervisión.- (analiza y valora las políticas cambiarias de los países.) es una de las tres actividades que realiza.</p> <p>(c) Ayudar a que el comercio se desenvuelva sin obstáculos conforme a un sistema reglamentado. Es uno de sus objetivos.</p> <p>(d) Defender las exportaciones mexicanas contra prácticas desleales de comercio.</p> <p>(e) Movilizan recursos externos hacia sus regiones con fines de desarrollo económico, para financiar proyectos y programas concretos de desarrollo.</p>	<p>1.- ( ) Bancos Regionales de Desarrollo</p> <p>2.- ( ) Actividades de México en la OMC</p> <p>3.- ( ) OMC</p> <p>4.- ( ) FMI</p> <p>5.- ( ) FMI, BM y OMC</p>
---	--

### Preguntas frecuentes

**Qué significan las siglas CAPM en una economía emergente?**

( Capital Asset Pricing Model ) Modelo de fijación de precios de activos de capital

**Para qué sirven los organismos internacionales con funciones de apoyo financiero y asesoría técnica y como se dividen?** Para atender de forma directa las necesidades de desarrollo de zonas geográficas determinadas.

Estos se dividen en: BANCOS REGIONALES DE DESARROLLO E INSTITUCIONES y FINANCIERAS MULTILATERALES

**Cuál es la principal función de los bancos regionales de desarrollo?** Movilizar recursos externos hacia sus regiones con fines de desarrollo económico, para financiar proyectos y programas concretos de desarrollo.

**Explique la finalidad de la OCDE?** Aumentar la visibilidad de la OCDE en la región y, durante casi dos décadas, se ha dedicado a promover el trabajo y las actividades de la OCDE al establecer contacto con creadores de políticas, expertos, líderes empresariales, universidades y representantes de la sociedad civil.

**Cuáles son los objetivos principales de la OIT?** Promover los derechos laborales, fomentar oportunidades de trabajo decente, mejorar la protección social y fortalecer el diálogo al abordar los temas relacionados con el trabajo.

**Cómo se establecen los acuerdos de la UNCTAD?** se establecen con base a tres pilares:

El análisis de políticas,

La búsqueda de consenso y  
La cooperación técnica.

## Para saber más

**Juan Alberto fidarn Blade. La problemática de la aplicación de los modelos CAPM y WACC en mercados emergentes. Disponible en:**

<http://www.ejournal.unam.mx/rca/198/RCA19802.pdf> [Consultado el 20 de junio 2017]

Chakravarthi Raghavan. Globalización y movimientos migratorios. Disponible en:  
<http://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Cohesi%C3%B3n%20Social/RAGHAVAN,%20Chakravarthi,%20Globalizaci%C3%B3n%20y%20migraciones%20.pdf>

[Consultado el 20 de junio 2017]

## Glosario

**COMMODITIES** (del inglés): Bienes homogéneos que se comercializan internacionalmente, por ejemplo la soja, el petróleo, los metales, etc.

**PRIVATIZAR:** Transferir al dominio privado empresas del sector público.

**DIVISA:** unidad monetaria de un país. Por divisa se entiende asimismo el tipo de sistema monetario de un país en dependencia de la base de garantía (oro, plata, divisa papel). El término de “divisa” también se emplea para designar la moneda extranjera que participa en el sistema de pagos internacional (divisa extranjero). Después de la crisis económica mundial de 1929— 1933, todas las divisas de los países capitalistas son papel moneda.

**INFLACIÓN:** presencia, en los canales circulatorios, de una masa de papel moneda sobrante en relación con las necesidades de la circulación de mercancías. El exceso de dinero circulante suele darse cuando surge un déficit presupuestario, el Estado burgués no puede cubrir sus gastos, en rápido aumento, y se ve obligado a recurrir a la emisión suplementaria de papel moneda.

\*Lic. Prof. Carlos E. Rodríguez Mendoza, DICCIONARIO DE ECONOMIA ETIMOLÓGICO, CONCEPTUAL Y PROCEDIMENTAL. **EDICIÓN ESPECIAL PARA ESTUDIANTES** Abril de 2009. E. F. Borisov, V. A. Zhamin, M. F. Makarova y otros .Diccionario de economía política

## Estrategias de aprendizaje

Las estrategias de aprendizaje se definen como el conjunto de actividades, técnicas y medios que son útiles para potencializar un aprendizaje significativo. En este apartado le explicamos cómo realizar algunas de las actividades o tareas que se deberán elaborar a lo largo de la asignatura.

### Ensayo

Es un escrito en prosa en el que se expresa un punto de vista acerca de un problema o tema, con la intención de persuadir a otros. Para ello es importante tener ideas y razones consistentes, además de lograr expresarlas elocuentemente.

En su ensayo puede expresar abiertamente sus ideas y opiniones, estar a favor o en contra de una disciplina o tema expresados. Debe cuidar que la intención de la comunicación que ha entablado sea clara para quien lo lea, con el fin de que su mensaje sea captado sin dificultad.

Todo ensayo se compone básicamente de la siguiente estructura:

- **Introducción.** Describe la problemática y objetivo de su tema.
- **Desarrollo.** Explica de manera profunda sus ideas y da respuesta a las interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee. Recuerde siempre sustentar su trabajo con las fuentes que consultaste.
- **Conclusiones.** Retoma lo que planteo inicialmente y aporta soluciones y sugerencias con la intención de dar pie a que pueda continuarse sobre la misma temática en otras situaciones o por otras personas.
- **Bibliografía.** Se indican las fuentes de consulta que sirvieron para recabar la información y sustentar su propuesta.

### Resumen

Es la forma abreviada de un texto original al que no se le han agregado nuevas ideas; representa en forma objetiva, pero más acotada, los contenidos de un texto o escrito en particular. El resumen se deriva de la lectura de comprensión y constituye una redacción escrita a partir de la identificación de las ideas principales de un texto respetando las ideas del autor. Se realiza una descripción abreviada y precisa para dar a conocer lo más relevante de un tema. El resumen permite repetir literalmente las ideas ajenas (aunque también puede utilizar sus propias palabras), siempre y cuando la presentación sea coherente y se hagan las citas correspondientes; el fin es comunicar las ideas de manera clara, precisa y ágil.

Al elaborar un resumen no debe incluir interpretaciones, críticas o juicios propios, ni omitir los elementos fundamentales del tema original. Elaborarlo implica desarrollar su capacidad de síntesis y la habilidad para redactar correctamente.

Para realizarlo, considere lo siguiente:

- Haga una lectura general y total.

- Seleccione las ideas principales.
- Elimine la información poco relevante.
- Redacte el informe final conectando las ideas principales.

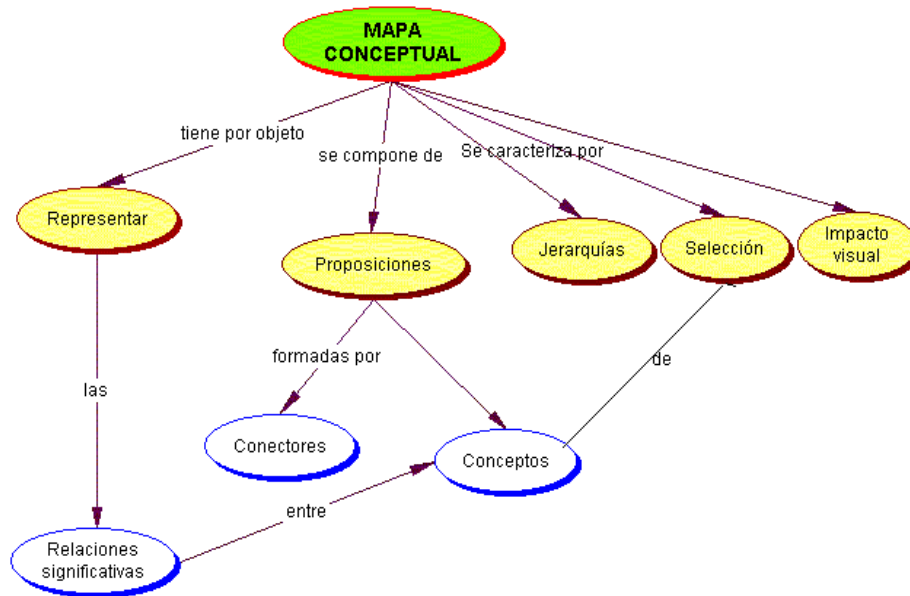
## Mapa conceptual

Es un esquema gráfico que se integra por la selección, jerarquización de conceptos y relación entre ellos; generando una visión de conjunto del concepto principal. Recuerde que un concepto es la representación mental de la realidad –tangible o intangible–, por ejemplo: concepto de amor o democracia.

Para elaborar un mapa conceptual:

- Identifique los conceptos con los que va a trabajar estableciendo niveles de análisis
- Establezca niveles de análisis y la relación entre los conceptos.
- Ordénelos, de lo abstracto y general, al más concreto y específico, situando los conceptos en el diagrama.
- Coloque conectores para enlazar los conceptos, éstos son muy importantes, pues en ellos se comprueba si comprendió el tema.
- Revise su mapa, observe si todas las conexiones de conceptos y enlaces tienen coherencia y expresan su comprensión del texto.

Observe el siguiente ejemplo:



*Ejemplo de un mapa conceptual [mapa conceptual]. (s.f.). Tomado de <http://www.facmed.unam.mx/emc/computo/mapas/mapaconceptual.htm>*

## Cuadro sinóptico

Esta herramienta permite sintetizar la información de manera ordenada y jerárquica, tiene la posibilidad de irse ampliando a medida que aparecen más datos dentro del documento. Con esta herramienta es posible extraer una serie de palabras clave/tema que permitan desarrollar las ideas o teorías que contenga el texto.

Al elaborar un cuadro sinóptico se deben incluir solamente las ideas principales en forma breve y concisa; localice los conceptos centrales de manera ordenada y sistemática y relaciónelos elaborando un esquema que los contenga; amplíe las ideas principales con ideas subordinadas.

Para elaborar un cuadro sinóptico, tome en cuenta lo siguiente:

- Organice la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha, en orden jerárquico.
- Utilice llaves para clasificar la información.

## Cuadro comparativo

Es utilizado para organizar y sistematizar la información; está formado por un número variables de columnas en las que se lee la información en forma vertical y se establece la comparación entre los elementos de estas.

Con esta herramienta se pueden identificar las semejanzas y diferencias entre dos o más objetos o eventos para llegar a una conclusión. Facilita la organización de ideas trascendentes y secundarias de una temática. Para realizarlo,

- Identifique los elementos que se compararán.
- Defina los parámetros de comparación.
- Identifique las características de cada objeto o evento.
- Anote las semejanzas y diferencias de los elementos comparados.
- Elabore sus conclusiones.

Ejemplo:

Características	Sólido	Líquido	Gaseoso
Movimiento	Vibran	Se mueven desordenadamente	Se mueven libremente
Fluidez	Nula	Tienen fluidez	Tienen fluidez
Fuerza de cohesión	Bastante	Poca	Nula

<b>Forma</b>	Definida	Adopta la forma del recipiente	Adopta la forma del recipiente
<b>Volumen</b>	Definido	Definido	Indefinido
<b>Comprensibilidad</b>	Nula	Poca	Bastante

## **Cuestionarios**

Instrumento de investigación apoyado en preguntas de carácter abierto para dar libertad al estudiante para redactar; no se limitan las alternativas de respuesta a un solo documento ya que las respuestas pueden sustentarse con los textos que se manejan, complementarios o del propio interés del estudiante.

### **Desarrollo de contenidos\***

Elaborados con base a la bibliografía básica:

Mendoza Bremauntz et al. Teoría Económica. México, IURE editores, 2014.

Stanley L. Brue, Randy R. Grant Historia del Pensamiento Económico. Cengage Learning. México.2009

Astudillo Ursúa Pedro. Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho. México, Porrúa, 2015

Witker V., Jorge. Capítulo 4 “El Derecho Económico en los Sistemas Económicos del Siglo XX”, en Introducción al Derecho Económico. México, Grupo Editorial HESS, Serie Jurídica, 9ª ed, 2012.

Salazar Rebeca México y Brasil: ¿Modelos de desarrollo e integración a la economía mundial? Heinrich Böll Stiftung México Centroamérica y el Caribe. Washington D.C,2012.

## Bibliografía complementaria

- Chandler, Lester V., *Introducción a la teoría monetaria.*, México, Fondo de Cultura Económica, 1981. (Sección de Obras de Economía)
- Dasgupta, Amiya K., *Las etapas del capitalismo y la teoría económica.*, trad. Eduardo I. Suárez, México, Fondo de Cultura Económica, 1988. (Sección de Obras de Economía)
- Ellsworth, Paul Theodore y Leith, J. Clark, *Comercio internacional.*, trad. de Rodolfo Ornelas y Rufina Bórquez de la Fuente, 3ª ed., México, Fondo de Cultura Económica, 1978. (Sección de Obras de Economía)
- Ferguson, John Maxwell, *Historia de la economía.*, 2ª ed., 3ª reimp. trad. Vicente Polo y Juan José Utrilla, Fondo de Cultura Económica, México, 2013. (Sección de Obras de Economía)
- Heilbroner, Robert L., *La formación de la sociedad económica.*, trad. Graciela Salazar, Fondo de Cultura Económica, México, 1988. (Sección de Obras de Economía)
- Keynes, John M., *Breve tratado sobre la reforma monetaria.*, trad., Carlos Rodríguez Braun, 1ª reimp., Fondo de Cultura Económica, México, 1996. (Clásicos de Economía)
- Keynes, John M., *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero.*, 4ª ed., 5ª reimp., México, Fondo de Cultura Económica, 2014. (Sección de Obras de Economía)
- Mochón Morcillo, Francisco, *Principios de Economía.*, 4ª ed., España, McGraw-Hill, 2010.
- Morgan, E. Víctor, *Historia del dinero.*, trad. Margarita Sánchez, Madrid, Istmo, 1972.
- Perles, Benjamín y Sullivan Charles M., *Economía para todos.*, México, Continental, 1973.
- Rangel Couto, Hugo, *Guía para el estudio de la historia del pensamiento económico.*, 4ª ed., México, Porrúa, 1986.
- Ricardo, David, *Principios de economía política y tributación.* Obras y correspondencia, vol. I, 8ª reimp. trad. Juan Broc B., Nelly Wolff y Julio Estrada M., México, Fondo de Cultura Económica, 2014.
- Roett, Riordan (comp.), *La crisis del peso mexicano. Perspectivas internacionales.*, trad. Carlos González Parrodi, México, Fondo de Cultura Económica, 1996. (Sección de Obras de Economía)
- Roll, Eric, *Historia de las doctrinas económicas.*, 3ª ed., 7ª reimp., México, Fondo de Cultura Económica, 2014. (Sección de Obras de Economía)
- Say, Jean Baptiste, *Tratado de economía política.*, trad. Eliane Cazenave Tapie I., México, Fondo de Cultura Económica, 2001. (Sección de Obras de Economía).
- Smith, Adam, *Investigación sobre de la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones.*, 19ª reimp., trad. y estudio prelim. Gabriel Franco, México, Fondo de Cultura Económica, 2014. (Sección de Obras de Economía)
- Tinbergen, Jan, *La planeación del desarrollo.*, trad. Javier Márquez, 8ª reimp., Fondo de Cultura Económica, México, 1989. (Sección de Obras de Economía)

## Respuesta de las preguntas diagnósticas

<p><b>Unidad 1</b></p> <p>Opción múltiple</p> <p>1.-b 2.-c 3.-a 4.-a 5.-a</p>	<p><b>Unidad 2</b></p> <p>Opción múltiple</p> <p>1.-b 2.-c 3.-a 4.-b 5.-c 6.-b</p>
<p><b>Unidad 3</b></p> <p>Opción múltiple</p> <p>1.-c 2.-b 3.-a 4.-c 5.-a</p>	<p><b>Unidad 4</b></p> <p>Opción múltiple</p> <p>1.-a 2.-b 3.-a 4.-b 5.-c</p>
<p><b>Unidad 5</b></p> <p>Opción múltiple</p> <p>1.-b 2.-c 3.-a 4.-b 5.-a</p>	<p><b>Unidad 6</b></p> <p>Opción múltiple</p> <p>1.-b 2.-b 3.-a 4.-b 5.-a</p>



## Respuesta de las autoevaluaciones

<p><b>Unidad 1</b></p> <p><b>Unidad 1</b></p> <p>Falso o verdadero</p> <p>1.- V</p> <p>2.-F</p> <p>3.-V</p> <p>4.-F</p> <p>5.-F</p> <p>6.-V</p> <p>7.-F</p>	<p><b>Unidad 2</b></p> <p><b>Unidad 2</b></p> <p>Relación de columnas</p> <p>1.-b</p> <p>2.-a</p> <p>3.-c</p> <p>4.-e</p> <p>5.-d</p>
<p><b>Unidad 3</b></p> <p>Relación de columnas</p> <p>1.-a</p> <p>2.-c</p> <p>3.-#</p> <p>4.-d</p> <p>5.-e</p> <p>6.-#</p> <p>7.-b</p>	<p><b>Unidad 4</b></p> <p>Opción múltiple</p> <p>1.-b</p> <p>2.-a</p> <p>3.-b</p> <p>4.-c</p> <p>5.-a</p>
<p><b>Unidad 5</b></p> <p>Falso o verdadero</p> <p>1.-V</p> <p>2.-V</p> <p>3.-V</p> <p>4.-F</p> <p>5.-V</p> <p>6.-F</p>	<p><b>Unidad 6</b></p> <p>Relación de columnas</p> <p>1.-e</p> <p>2.-d</p> <p>3.-c</p> <p>4.-b</p> <p>5.-a</p>

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers  
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez  
Secretario Administrativo

Dra. Mónica González Contró  
Abogada General

## FACULTAD DE DERECHO

Dr. Raúl Contreras Bustamante  
Director

Dr. Víctor Manuel Garay Garzón  
Secretario General

Mtra. Irma Patricia Merodio Bassan  
Secretaria Administrativa

Dra. María del Socorro Marquina Sánchez  
Secretaria Académica

Lic. Lorena Gabriela Becerril Morales  
Secretaria de Asuntos Escolares

## DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA

Mtro. Fausto Pedro Razo Vázquez  
Jefe de la División

Mtro. Orlando Montelongo Valencia  
Coordinador de Evaluación

Lic. Miguel Vidal González  
Responsable de Sección Escolar

Lic. Carlos Mondragón Navarro  
Anahí Medina Zamudio  
Revisión Editorial

Mtro. Diego Alexander Cancino Meza  
Jefe de Diseño

Arq. Silvia Guzmán Torres  
Delegación Administrativa

